

# ТОМСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ С.Е Кудинов

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Аннотация рабочих программ, учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 40.02.01

"Право и организация социального обеспечения"

## Оглавление

### **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.**

ОГСЭ.01. Основы философии	4
ОГСЭ. 02. История	6
ОГСЭ. 03. Немецкий язык, Английский язык	8
ОГСЭ. 04. Физическая культура	12
ОГСЭ. 05. Русский язык и культура речи	14
ОГСЭ. 06. Основы социологии и политологии	16

### **ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

ЕН. 01. Математика	18
ЕН. 02. Информатика	20

### **ОП.00 Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.**

ОП.01. Теория государства и права	22
ОП. 02. Конституционное право	24
ОП.03. Административное право	26
ОП. 04. Основы экологического права	29
ОП. 05. Трудовое право	31
ОП. 06. Гражданское право	33
ОП. 07. Семейное право	36
ОП. 08. Гражданский процесс	39
ОП. 09. Страхование право	41
ОП. 10. Статистика	43
ОП. 11. Экономика организации	45
ОП. 12. Менеджмент	47
ОП.13. Документационное обеспечение управления	49

ОП. 14. Информационные технологии в профессиональной деятельности	51
ОП.15. Безопасность жизнедеятельности	53
ОП. 16. Бизнес-планирование	55
ОП.17. Налоговое право	56
ОП. 18. Жилищное право	58
ОП. 19. Уголовное право и процесс	60

### **МДК. Профессиональные модули**

ПМ. 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	62
--	----

МДК. 01.01. Право социального обеспечения

МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности

ПМ.02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.	69
--	----

МДК.02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации

## ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### ОГСЭ.01. Основы философии

1 семестр, 1 год обучения

**1) Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**2) Временной ресурс:** макс.уч. нагрузки - 59 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки- 48 часов; самостоятельной работы - 11 часов.

**3) Цель:** философия является одной из фундаментальных дисциплин, которая формирует представления о развитии философии, ее структуре и главных проблемах, итогом изучения которой станет выработанная научная и гражданская позиция, необходимая будущим специалистам.

**4) Результаты обучения:** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**5) Содержание: Раздел 1. История философии** (макс. часов-24, из них сам. раб- 4): Тема 1.1. Введение. Философия и ее роль в обществе; Тема 1.2. Философия Древнего Востока и античная философия; Тема 1.3. Философия Средневековья; Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения и Нового времени; Тема 1.5. Классическая немецкая философия и философия марксизма; Тема 1.6. Постклассическая философия; Тема 1.7. Русская философия. **Раздел 2. Онтология и теория познания** (макс. 11 часов, из них сам. раб. - 3 ч): Тема 2.1. Основы философского учения о бытии. Материя; Тема 2.2. Диалектика и ее альтернативы; Тема 2.3. Проблема сознания; Тема 2.4. Учение о познании. **Раздел 3. Философия человека и общества;** (макс. 24 часа из них сам. раб - 4 ч): Тема 3.1. Проблема человека в философии; Тема 3.2. Общество. Основы философского анализа; Тема 3.3. Философия и история; Тема 3.4. Философия и наука; Тема 3.5. Философия и религия; Тема 3.6. Философия и искусство; Тема 3.7. Философия и культура; Тема 3.8. Общественный прогресс и глобальные проблемы современности

**6) Переквизиты:** дисциплина базируется на знании школьного курса истории и обществоведения и является переквизитом к изучению ряда общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

**7) Основная литература:** 1. Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник для студ. учреждений высш.проф.образования / Ю.М. Хрусталеv. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр

"Академия", 2012. - 320 с.; Лавриненко В.Н. Основы философии. 7-е изд. пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. М.: Издательство "Юрайт", 2016. - 510 с.; Ивин А.А., Никитина И.П. Основы философии. Учебник для СПО. М.: Издательство "Юрайт", 2016.- 478 с.

**8) дополнительная литература:** Бабаева А.В. Философия: самое необходимо. – СПб.: «Авалон», "Азбука - классика", 2005. – 106 с.; Горелов А.А. Основы философии: Уч. пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений. – М.: Издательский центр "Академия", 2003. - 256 с. ; Горелов А.А. Основы философии: Уч. пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений. 2-е изд., испр.– М.: Издательский центр "Академия", 2004. - 256 с. ; Гудинг Д., Леннокс Дж. Мировоззрение: человек в поисках истины и реальности/ Пер. с англ. Т.В. Барчуновой. - Ярославль: "Норд", 2004. Т. 2. Кн. 2. - 480 с.; Гудинг Д., Леннокс Дж. Мировоззрение: человек в поисках истины и реальности/ Пер. с англ. Т.В. Барчуновой. - Ярославль: "Норд", 2004. Т. 2. Кн. 1. - 384 с.; Кохановский В.П. и др. Основы философии. Учебное пособие. - Ростов н/Д, Феникс, 2007, 315с.; Кохановский В. П. Философия. - Ростов-на-Дону, Феникс, 2009, 574с.; Курбатов В.И. Основы философии: Учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2006. - 352 с. - (Бакалавр); Мареева Е.В. Проблема души в классической и неклассической философии. - М.: Академический Проект, 2003. - 400 с.; Краткий словарь по философии. Под общей редакцией И.В. Блауберга, П.В. Копнина, И.К. Пантина. - М.: "Издательство политической литературы", 1966. - 359 с.

#### **9) Интернет-ресурсы:**

1. Философия для студентов <http://filam.ru/>
2. Библиотека по философии: <http://lib.ru/>
3. Библиотека по философии: <http://filosofia.ru/>
4. Статьи по философии: <http://philosoff.ru/>
5. ЭБС - университетская библиотека: <http://biblioclub.ru/>
6. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
7. Философский портал <http://www.philosophy.ru>

**10) Использование технических средств обучения:** компьютер; мультимедиапроектор

**11) Формы контроля:** экзамен

**12) Координатор:** Шеренков Роман Анатольевич

## ОГСЭ. 02. История

1 семестр, 1 год обучения

**1) Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**2) Временной ресурс:** максимальной учебной нагрузки - 59 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки- 48 часов; самостоятельной работы - 11 часов.

**3) Цель:** история является дисциплиной, которая позволяет студентам – будущим специалистам и гражданам Российской Федерации сформировать представление об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв., понять социальную сущность выбранной профессии, применять исторические знания в формировании социально-значимых качеств специалиста в профессиональной деятельности.

**4) Результаты обучения:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в. ; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**5) Содержание: Раздел 1. Россия в конце XX – начале XXI в.**(макс. 8 ч., сам. работа - 2 ч., практ. занятие - 2 ч.): Тема 1.1. Россия после распада СССР; Тема 2.2. Основные направления политического, социально-экономического развития России; **Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)** (макс. 17 ч., сам. раб - 5 ч.): Тема 2.1.Основные направления политического и социально-экономического развития Европы.; Тема 2.2. Основные направления политического и социально-экономического развития Северной Америки; Тема 2.3. Основные направления политического и социально-экономического развития стран Азии; Тема 2.4. Основные направления политического и социально-экономического развития Латинской Америки; Тема 2.5.Страны Африки в конце XX в начале XXI века: проблемы модернизации. **Раздел 3. Сущность и причины локальных, региональных,**

**межгосударственных конфликтов в конце XX в начале XXI века.** (6 ч., сам. раб - 1 ч.):  
Тема 3.1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в начале XXI века; **Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности** ( макс. - 10 ч., практика - 2 ч.):  
Тема 4.1. Крупнейшие политические интеграционные организации; **Раздел 5. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира** (макс.8 ч., практ. - 2 ч., сам. раб - 2 ч.):  
Тема 5.1. Развитие информационного общества; Тема 5.2. Особенности развития современной мировой экономики; **Раздел 6. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций** (макс. 5 ч., практ. - 2 ч., сам. раб. - 1 ч.);  
Тема 6.1. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; **Раздел 7. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения** (макс. 2 ч):  
Тема 7.1. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**6) Переквизиты:** дисциплина базируется на знании школьного курса истории

**7) Основная литература:** Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 304 с.; Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 320 с.; Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 448 с.; Кривошеев М. В., Ходяков М. В. История России: конспект лекций. – М.: Юрайт, 2011. - 191с. Чураков Д.О. История России 20 - начала 21 века. Учебник для СПО. М.:Издательство "Юрайт", 2016. - 336с.

**8) Дополнительная литература:** Орлов Г. В. Отечественная история: Мир и россияне: 1861 - 2001. – М.: Вузовая книга, 2008. - 368с.; Фортунатов В.В. Отечественная история - СПб: Питер, 2009. - 224с.

**9) Интернет-ресурсы:** Исторический портал: <http://www.hrono.ru>; Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.; [http:// biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)- ЭБС - университетская библиотека; Учебники по истории 20 века: <http://www.portal-slovo.ru/history/39082.php>; Марк Ферро: как рассказывают историю в разных странах мира: <http://urokiistorii.ru/learning/manual/1343>

**10) Использование технических средств обучения:** компьютер; мультимедиапроектор

**11) Формы контроля:** дифференцированный зачет

**12) Координатор:** Шеренков Роман Анатольевич

## ОГСЭ. 03. Иностранный язык (немецкий язык)

1-4 семестры, 1-2 год обучения

**1) Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**2) Временной ресурс:** максимальной учебной нагрузки - 148 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки- 122 часов; самостоятельной работы - 26 часов.

**3) Цель:** развитие и формирование общей коммуникативной компетенции и профессионально – коммуникативной компетенции.

**4) Результаты обучения:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** лексический минимум (1200-1400 лексических единиц); грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**5) Содержание: Раздел 1. Вводно-фонетический курс** (макс. 16 ч., сам. раб - 4 ч.): Тема 1.1. Язык как средство коммуникации; Тема 1.2. знакомство; **Раздел 2. Основной лексико-грамматический курс** (макс. 74 ч. из них 14 - сам. раб): Тема 2.1. я и моя семья; Тема 2.2. Учеба; Тема 2.3. Город; Тема 2.4. Страны; Тема 2.5. Профессия; **Раздел 3. Курс профессионального ориентирования** (макс. 58 ч., из них сам. раб. - 8 ч): Тема 3.1. полиция. Криминальная полиция; Тема 3.2. Органы государственной власти; Тема 3.3. Право.

**6) Переквизиты:** дисциплина базируется на знании школьного курса иностранного языка

**1. 7) Основная литература:** Грамматика современного немецкого языка: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Л.Н. Григорьева, М.В. Коряшев, Е.М. Крепак, Т.В. Пономарева - СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 256 с.; Левитан К.М. Немецкий язык для юристов. Учебник и практикум для СПО. М.: Издательство "Юрайт", 2016. - 288с.; Зиновьева А.Ф., Миляева Н.Н., Кукина Н.В. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО. М.: Издательство "Юрайт", 2016.- 348с.

**8) Дополнительные литература:** Новый немецко-русский, русско-немецкий словарь. – М.: Гамма Пресс 2000, К.: Арий, 2005.- 808с.; Богатырева Н.А. Стилистика современного немецкого языка: учеб. пособие для студ. лингв. вузов и фак. - М.: Издательский центр "Академия", 2008. - 336 с.; Ольшанский И.Г. Лексикология. Современный немецкий язык: практикум - М.: Издательский центр "Академия", 2008. - 176 с.

**9) Интернет-ресурсы:**



1. [http// deutschland.de](http://deutschland.de) - о германских городах
2. [http// bundestag.de](http:// bundestag.de)
3. [http// deutsche-kultur-international.de](http:// deutsche-kultur-international.de)
4. [http// goethe.de](http:// goethe.de)- Гёте-институт
5. [http// duden.de](http:// duden.de)- словарь и свод правил грамматики
6. [http// biblioclub.ru](http:// biblioclub.ru) - ЭБС - университетская библиотека
7. [http// www.languages-study.com](http:// www.languages-study.com) - изучение языков в интернете
8. [http// linguodiversity.narod.ru/Links/Jeulang/German](http:// linguodiversity.narod.ru/Links/Jeulang/German) - Словарь по немецкому языку
9. [http// startdeutsch.ru](http:// startdeutsch.ru)- Сборник немецкой грамматики

**10) Использование технических средств обучения:** компьютер; мультимедиапроектор

**11) Формы контроля:** зачет, дифференцированный зачет, зачет, дифференцированный зачет.

**12) Координатор: Шеренков Роман Анатольевич**

## ОГСЭ. 03. Иностранный язык (английский язык)

1-4 семестры, 1-2 год обучения

**1) Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**2) Временной ресурс:** максимальной учебной нагрузки - 148 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки- 122 часов, самостоятельной работы - 26 часов.

**3) Цель:** развитие и формирование общей коммуникативной компетенции и профессионально – коммуникативной компетенции.

**4) Результаты обучения:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** лексический минимум (1200-1400 лексических единиц); грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**5) Содержание: Раздел 1. Вводно-фонетический курс** (8 ч, сам. раб - 4 ч): Тема 1.1. Язык как средство коммуникации; **Раздел 2.Основной лексико-грамматический курс** (66 ч., сам.раб. 12 сам. раб): Тема 2.1. Знакомство; Тема 2.2. Моя Семья; Тема 2.3. Учеба; Тема 2.4. Город; Тема 2.5. Магазины и товары. Продукты. Английская кухня. Её особенности; Тема 2.6. Путешествие различными видами транспорта; Тема 2.7. Великобритания – страна изучаемого языка; **Раздел 3. Курс профессионального ориентирования** (макс. 48 ч. из них сам. раб. - 10): Тема 3.1. Моя профессия; Тема 3.2. Язык делового общения; Тема 3.3. Защита прав человека; Тема 3.4. Право; Тема 3.5. Органы государственной власти.

**6) Переквизиты:** дисциплина базируется на знании школьного курса иностранного языка

**7) Основная литература:** Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова...- М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 256 с.; Голубев А.П. Английский язык (12-е изд.) учебник, М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 336с.; Кузьменкова Ю.Б. Английский язык + CD. Учебник и практикум для СПО. М.:Издательство "Юрайт", 2015. - 440с.; **Мусихина О.Н. Карманный англо-русский, русско-английский словарь**

**8) Дополнительные литература:** Тарнаева Л.П. Бизнес-английский: тесты и словарь. - СПб.: КОРОНА принт 2001.- 208 с.; Англо-русский словарь / В.Д. Аракин, З.С. Выгодская, Н.Н. Ильина. - М.: "Воскресенье", 1993. - 605 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.learn-english.ru>
2. <http://www.englishforbusiness.ru>
3. <http://www.homeenglish.ru>
4. <http://www.belleenglish.com>
5. <http://www.english-at-home.com>
6. <http://www.angl.by.ru/map.htm>
7. <http://www.real-english.ru>
  
8. <http://www.krugosvet.ru> ; [http://www.matveychev.ru/files/ushi\\_mashut.doc](http://www.matveychev.ru/files/ushi_mashut.doc)
  
10. <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС - университетская библиотека;
  
11. <http://www.languages-study.com> - изучение языков в интернете

**10) Использование технических средств обучения:** компьютер; мультимедиапроектор

**11) Формы контроля:** зачет, дифференцированный зачет, зачет, дифференцированный зачет.

**12) Координатор:** Шеренков Роман Анатольевич

---

## ОГСЭ. 04. Физическая культура

1-4 семестры, 1-2 год обучения

**1) Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**2) Временной ресурс:** максимальной учебной нагрузки - 244 часа, обязательной аудиторной учебной нагрузки- 122 часов; самостоятельной работы - 122 часа.

**3) Цель:** Обеспечение всесторонней физической подготовленности обучающихся, дальнейшее овладение рациональной спортивной техникой. Формирование физической культуры личности. Укрепление здоровья, обеспечение гармонического физического развития.

**4) Результаты обучения:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ос новы здорового образа жизни.

**5) Содержание: Раздел 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.** (макс. 12 ч., сам. раб. - 34 ч): Тема 1.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка; Тема 1.2. Кроссовая подготовка; Тема 1.3. Бег по прямой; Тема 1.4. Прыжки в длину; Тема 1.5. Прыжки в высоту; Тема 1.6. Метание гранаты. Толкание ядра. **Раздел 2. Лыжная подготовка.** (20 ч, сам. раб. - 20 ч): Тема 2.1 Лыжная подготовка; **Раздел 3. Гимнастика.** (10 ч., сам. раб. 14 ч.): Тема 3.1 Гимнастика; **Раздел 4. Спортивные игры.** (36 ч., сам. раб. 18 ч): Тема 4.1 Спортивные игры; Тема 4.2. Волейбол; Тема 4.3. Баскетбол; Тема 4.4. Ручной мяч; Тема 4.5. Футбол (для юношей). **Раздел 5. Плавание** (16 ч, сам. раб. 10 ч.): Тема 5.1. Плавание; **Раздел 6. Виды спорта по выбору** ( 28 ч, сам. раб. 26): Тема 6.1. Ритмическая гимнастика; Тема 6.2. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах; Тема 6.3. Элементы единоборства; Тема 6.4. Каратэ-до, айкидо, таэквондо (восточные единоборства); Тема 6.5. Дзю-до, самбо, греко-римская, вольная борьба; Тема 6.6. Дыхательная гимнастика; Тема 6.7. Спортивная аэробика.

**6) Переквизиты:** Школьный курс физической культуры

**7) Основная литература:** Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 304 с.; Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ под ред. Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтичев, Г.И. Погадаев. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 176 с.; Муллер А.Б., Дудякина Н.С., Богашенко Ю.А. Физическая культура. Учебник и практикум для СПО. - М. Издательство: "Юрайт", 2016. - 424 с.

**8) Дополнительная литература:**

**9) Интернет - ресурсы:** <http://www.referat.ru/>; <http://www.sport.ru>- спортивный портал; [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС - университетская библиотека; <http://www.mosSPORT.minstm.ru> Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы; <http://sport.minstm.gov.ru> Сайт министерства спорта, туризма, и молодежной политики.

**10) Использование технических средств обучения:** компьютер; мультимедиапроектор

**11) Формы контроля:** зачет, зачет, зачет, дифференцированный зачет.

**12) Координатор:** Шеренков Роман Анатольевич

## ОГСЭ. 05. Русский язык и культура речи.

1 семестр, 1 год обучения

**1) Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**2) Временной ресурс:** максимальной учебной нагрузки - 96 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки- 64 часов; самостоятельной работы - 32 часа.

**3) Цель:** Закрепить и углубить знания, развить умения студентов по фонетике, лексике, грамматике, правописанию и культуре речи. Совершенствовать речевую культуру студентов. Совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней языка. Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов, их устную и письменную речь. Обеспечить дальнейшее освоение студентами функциональными стилями речи. Закрепить и расширить знания студентов о тексте. Способствовать развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе, соблюдая принцип профессиональной направленности.

**4) Результаты обучения:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: различия между языком и речью, функции языка, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

**5) Содержание: Раздел I. Введение (2 ч., сам. раб. - 2 ч.): Тема 1.1.** Язык – важнейшее средство общения. Русский язык как развивающееся явление. Русский язык в современном мире; **Раздел II. Язык и речь. Понятие культуры речи (2 ч.): Тема 2.1.** Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы.; Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи; **Раздел III. Фонетика. Графика. (10ч., сам. раб. - 6 ч.): Тема 3.1.** Фонетические единицы. Логическое ударение. Особенности русского ударения, тенденции в развитии русского ударения; **Тема 3.2.** Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского литературного языка; **Раздел IV. Лексика и фразеология.( 10ч., сам. раб. - 6ч.): Тема 4.1.** Лексика. Лексикография. Слово и его лексическое значение; **Тема 4.2.** Лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в речи; **Тема 4.3.** Изобразительно-выразительные средства языка. Употребление профессиональной лексики и научных терминов; **Тема 4.4.** Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы; **Раздел V. Словообразование (4ч., сам. раб - 2 ч): Тема 5.1.** Способы словообразования. Словообразовательные нормы. Стилистические возможности словообразования; **Раздел VI. Морфология. Части речи.( 8ч., сам. раб. - 2 ч.): Тема 6.1.**

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова; **Тема 6.2.** Ошибки в речи. Стилистика частей речи; **Раздел VII. Синтаксис (8 ч., сам. раб. - 6 ч.):** **Тема 7.1.** Основные единицы синтаксиса; **Тема 7.2.** Основные виды простых и сложных предложений. Актуальное членение предложения; **Тема 7.3.** Выразительные возможности русского синтаксиса; **Раздел VIII. Нормы русского правописания (8 ч., сам. раб. - 4 ч.):** **Тема 8.1.** Орфография. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм; **Тема 8.2.** Русская пунктуация, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении; **Раздел IX. Текст. Стили речи (12ч., сам. раб. - 4 ч.):** **Тема 9.1.** Текст и его структура. Лингвистика текста. Функционально-смысловые типы речи; **Тема 9.2.** Функциональные стили речи; сфера их использования, языковые признаки. Особенности построения текста разных стилей. Специфика и жанры каждого стиля.

**6) Переквизиты:** курс русского языка в школе

**7) Основная литература:** Антонова Е.С. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 320 с.; Антонова Е.С. Русский язык: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 384 с.; Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 400с.

**8) Дополнительная литература:** Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Риторика для юристов: Учебное пособие. Ростов-на-Дону.: изд-во «Феникс», 2002. - 576 с.; Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Риторика и культура речи. Изд. 3-е, дополненное и переработанное. Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс», 2004.- 544 с.

**9) Интернет - ресурсы:**

1. <http://www.gramota.ru> - справочно-информационный портал
2. <http://ru.wikipedia.org/> - свободная энциклопедия
3. <http://www.slovari.ru> - словари русского языка
4. <http://www.master-ritor.ru> - центр культуры и речи ораторского мастерства.
5. [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС - университетская библиотека

**10) Использование технических средств обучения:** компьютер; мультимедиапроектор

**11) Формы контроля:** экзамен.

**12) Координатор:** Шеренков Роман Анатольевич

## ОГСЭ. 06. Основы социологии и политологии

1 семестр, 1 год обучения

**1) Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**2) Временной ресурс:** максимальной учебной нагрузки - 72 часа, обязательной аудиторной учебной нагрузки- 48 часов; самостоятельной работы - 24 часа.

**3) Цель:** Основы социологии и политологии призваны дать необходимый уровень знаний, который позволит студентам ориентироваться в сложных социальных и политических процессах современного общества.

**4) Результаты обучения:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: самостоятельно анализировать социально-экономические и политические процессы в стране и в мире и сознательно осуществлять свой выбор; применять на практике механизмы ценностно-нормативной регуляции солидарных и конфликтных социальных отношений; использовать социологические знания и приемы в профессиональной деятельности для работы в коллективе и в команде, для эффективного общения с коллегами, с руководством; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение социальной мобильности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: принципы взаимодействия личности и общества; солидарные и конфликтные социальные отношения; особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения; механизм функционирования социальных институтов и организаций; сущность, структуру и функции политической системы общества; уровни и формы политического сознания; современные социально- политические идеологии и доктрины.

**5) Содержание: Раздел 1.1. Основы социологии ( 28ч., сам. раб-14 ч):** Тема 1.1.: Социология и политология как научные дисциплины.; Тема 1.2. История возникновения и развития социологии и политологии; Тема 1.3. Общество как социальная система; Тема 1.4. Личность и общество; Тема 1.5. Социальная структура общества; Тема 1.6. Социальная стратификация и социальная мобильность; Тема 1.7. Социальные институты и организация; Тема 1.8. Семья как социальная группа и социальный институт; Тема 1.9. Социальное взаимодействие и социальный конфликт; Тема 1.10. Социальный контроль и девиантное поведение; Тема 1.11. Социальные изменения; Тема 1.12. Культура и общество; **Раздел 2. Основы политологии (20ч., сам. раб. 10):** Тема 2.1. Политика и политическая власть; Тема 2.2. Государство и его признаки; Тема 2.3. Форма государства; Тема 2.4. Политический режим как совокупность способов и приемов осуществления государственной власти; Тема 2.5. Политические партии и общественно-политические движения, Тема 2.6.: Формы политического участия; Тема 2.7. Политическое лидерство и политические элиты; Тема 2.8: Политическая культура и политическая идеология.

**6) Переквизиты:** изучению данной дисциплины предшествует курс обществознания.



**7) Основная литература:** Гуслова М.Н. Организация и содержание работы по социальной защите престарелых и инвалидов: учеб. пособие для студ. начального проф.образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 240 с.; Дементьева Н.Ф. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы: учеб.пособие для студ. учреждений высшей проф. образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 272 с.; Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 208 с.; Квеско Р.Б. Основы социальной работы: учебное пособие. - Томск: Изд-во Томский политехнический университет, 2011. - 140 с.; Ланцов С. А. Политология: Учебное пособие.- СПб.: Питер: 2011.- 544с.; Новейший политологический словарь / авт.-сост. Д.Е. Погорелый, В.Ю. Фесенко, К.В. Филиппов. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 318 с.

**8) Дополнительная литература:** Касьянов В.В. Основы социологии и политологии. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. -380 с.

**9) Интернет - ресурсы:**

1. [www.books.tr](http://www.books.tr)- электронная библиотека
2. [www.lib.rus](http://www.lib.rus) - библиотека
3. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) - электронная библиотечная система
4. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru) - образовательный портал
5. <http://window.edu.ru> - единое окно доступа к образовательным услугам
6. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)- ЭБС - университетская библиотека

**10) Использование технических средств обучения:** компьютер; мультимедиапроектор

**11) Формы контроля:** дифференцированный зачет

**12) Координатор:** Шеренков Роман Анатольевич

## **ЕН. 01. Математика**

1 семестр, 1 год обучения

**1) Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**2) Временной ресурс:** максимальной учебной нагрузки - 72 часа, обязательной аудиторной учебной нагрузки- 48 часов; самостоятельной работы - 24 часа.

**3) Цель:** формирование умений использовать математические методы при решении прикладных задач.

**4) Результаты обучения:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков; применять основные методы интегрирования при решении задач; применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия и методы математического анализа; основные численные методы решения прикладных задач.

**5) Содержание:** Введение (2 ч.); Тема 1. Теория пределов и непрерывность (12 ч , сам. раб - 4 ч.); Тема 2: Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной; (18 ч., сам. раб. -10 ч); Тема 3. Интегральное исчисление функции действительной переменной.(16 ч., сам. раб. - 10 ч.)

**6) Переквизиты:** дисциплина базируется на знании школьного курса

### **7) Основная литература:**

1. Баврин И.И. Математика: учебник для студ. учреждений высш. пед. и психол.-пед. проф. образования .- М.: Издательский центр "Академия", 2011. - 624 с.
2. Выгодский М.Я. Справочник по высшей математике.- М.: АСТ: Астрель, 2010. - 703с.
3. Григорьев В.П., Дубинский Ю.А. Элементы высшей математики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 320 с.
4. Григорьев С.Г., Иволгин С.В. Математика: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 416 с.
5. Математика и информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 272 с.
6. Башмаков М.И. Математика. Задачник: учеб. пособие для образоват. учреждений нач. и сред.проф.образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 416 с.
7. Блау С.Л. Финансовая математика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. - Издательский центр "Академия", 2014. - 192 с.
8. Гусев В.А. Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для образоват. учреждений нач. и сред.проф. образования.- М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 416 с.

### **8) Дополнительная литература:**

1. Бочаров П.П. , Касимов Ю.Ф. Финансовая математика: Учебник. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2005. - 576 с.; Журавлев С.Г. Дифференциальные уравнения. М.: Издательство "Экзамен", 2005. - 128с.; Замков О.О., Толстопятенко А.В., Черемных Ю.Н. Математические методы в экономике: Учебник. - М.: Издательство "Дело и Сервис", 2009. - 384 с.; Кибзун А.И., Горяинова Е.Р., Наумов А.В. Теория вероятностей и математическая статистика. Базовый курс с примерами и задачами. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2007. - 232с.; Лизунова Н.А., Шкроба С.П. матрицы и системы линейных уравнений. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2007. - 352с.; Четыркин Е.М. Финансовая математика. – М.: Дело, 2007.- 400с.

#### **9) Интернет - ресурсы:**

1. <http://ru.wikipedia.org/> - свободная энциклопедия
2. <http://do.rksi.ru/library/courses/highmath/> - библиотека дистанционного обучения, элементы высшей математики
3. [http://www.matburo.ru/st\\_subject.php?p=vm](http://www.matburo.ru/st_subject.php?p=vm)- бесплатные учебники, лекции по высшей математике
4. <http://www.mirknig.com/>- библиотека электронных книг
5. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС университетская библиотека

**10) Использование технических средств обучения:** компьютер; мультимедиапроектор

**11) Формы контроля:** дифференцированный зачет

**12) Координатор:** Шеренков Роман Анатольевич

## **ЕН. 02. Информатика**

1 семестр, 1 год обучения

**1) Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**2) Временной ресурс:** максимальной учебной нагрузки - 96 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки- 64 часа; самостоятельной работы - 32 часа

**3) Цель:** формирование умений использовать основные принципы работы с информацией и информационные технологии при решении профессиональных задач.

**4) Результаты обучения:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

**5) Содержание: Раздел 1. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем(16ч.из них сам. раб. 6 ч):** Тема 1.1. Общие принципы построения современных ЭВМ; Тема 1.2. Аппаратное обеспечение ЭВМ; **Раздел.2 Программное обеспечение вычислительной техники (80 ч.из них сам. раб. - 26 ч.)** Тема 2.1. Операционные системы; Тема 2.2. Технология обработки текстовой информации; Тема 2.3. Технология обработки числовой информации; Тема 2.4. Технологии создания и оформления презентаций.

**6) Переквизиты:** дисциплина базируется на знании школьного курса информатики.

**7) Основная литература:** Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 272 с.; Дергачева Л.М. Решение типовых экзаменационных задач по информатике: учебное пособие. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 360 с.; Макарова Н.В., Волков В.Б. Информатика. - СПб: Питер, 2012, 576с.; Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 352 с.; Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 240 с.; Симонович С.В. Информатика. Базовый курс: Учебник для вызов. - СПб.: Питер, 2012. - 640с.; Цветкова М.С. Информатика и

ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 352 с.

**8) Дополнительная литература:** Ватаманюк А.И. Домашняя и офисная сеть. - СПб.: Питер, 2007. - 288 с.; Гукин Д. Иллюстрированный компьютерный словарь для "чайников". - М.: Издательский дом "Вильямс", 2005. - 512с.; Елочкин М.Е. Информационные технологии: Учебник. - М.: Издательство Оникс, 2007. - 256 с.; Родин А.А. Введение в базы данных. Курс лекций. - М.: Среднее профессиональное образование, 2005. - 78с.; Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. - М.: БИНОМ, 2006. - 172 с.; Старовойтов А.А. Сеть Linux6 проектирование, прокладка, эксплуатация. - СПб.: БХВ-Петербург, 2006. - 288 с.

**9) Интернет-ресурсы:**

1. <http://ru.wikipedia.org> - свободная энциклопедия
2. <http://www.alleng.ru/> - каталог образовательных услуг
3. <http://www.sd-company.su> - программирование и создание сайтов
4. <http://katalog.iot.ru> - каталого образовательных услуг
5. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС университетская библиотека

**10) Использование технических средств обучения:** компьютер; мультимедиапроектор

**11) Формы контроля:** дифференцированный зачет

**12) Координатор:** Шеренков Роман Анатольевич

## **ОП.00 Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.**

### **ОП.01. Теория государства и права**

1 семестр, 1 год обучения.

**1) Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

**2) Временной ресурс:** максимальной учебной нагрузки - 96 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки - 64 часа; самостоятельной работы - 32 часа.

**3) Цель:** "вооружение" студентов категориальным аппаратом юридической науки, закономерностями, существующими в области функционирования государственно-правовых явлений.

**4) Результаты обучения:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности.

**5) Содержание: РАЗДЕЛ 1. Теория государства (26 ч. из них сам. раб - 10 ч.)** Тема 1. Предмет и метод теории государства и права; Тема 2. Происхождение государства и права; Тема 3. Сущность, формы, типы и функции государства; Тема 4. Механизм государства. Государство в политической системе общества. **РАЗДЕЛ 2. Теория права. (70 ч., из них сам. раб. 22 ч. )**Тема 5. Сущность, принципы и функции права; Тема 6. Типы права и правовые системы; Тема 7. Соотношение личности, права и государства. Право в системе социальных норм; Тема 8. Правосознание и правовая культура; Тема 9. Нормы права. Система права; Тема 10. Источники (формы) права; Тема 11. Правотворчество и реализация права; Тема 12. Правовые отношения; Тема 13. Реализация права. Толкование права; Тема 14. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность; Тема 15. Механизм правового регулирования; Тема 16. Законность. Правопорядок. Дисциплина. Правовая политика и правовая жизнь;

**6) Переквизиты:** дисциплина базируется на знании курса обществознания, основ социологии и политологии.

**7) Основная литература:** Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение. Учебник для вузов. 5-е изд., дополненное и переработанное. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2013, 464с. ; Зульфугарзаде Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 192 с.; Казанцев С.Я. Основы права: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 256 с.; Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей

социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред.проф. образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 424 с.; Перевалов В.Д. Теория государства и права: учебник и практикум для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 341 с.; Шкатулла В.И. Основы правовых знаний: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 320 с.

**Нормативно-правовые акты:** Конституция РФ (12.12.1993г.); ФКЗ «О референдуме РФ» № 2-ФКЗ от 10.10.1995 г. ( в редакции № 5-ФКЗ от 28.06.2004 г.); ФКЗ «О Правительстве РФ» № 2-ФКЗ от 17.12.1997 г. (в редакции от 14.12.2015 г.); ФКЗ «О судебной системе РФ» № 1-ФКЗ от 31.12.1996 г. (в редакции от 05.02.2014 г.); Всеобщая декларация прав человека (Принята Генеральной Ассамблей ООН 10.12.1948 г.); ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» № 125-ФЗ от 26.09.1997 г. (в редакции от 28.11.2015 г.); ФЗ «О международных договорах РФ» № 101-ФЗ от 15.07.1995г. (в редакции от 12.03.2014 г.); ФЗ «О государственной границе РФ» № 4730-1 от 01.04.1993 г. (в редакции от 30.12.2015г).

**8) Дополнительная литература:** Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. и сред.проф. образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 240 с.; Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред.проф. образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 336 с.; Аврутин Ю.Е. Государство и право. Теория и практика: учеб. пособие для студентов вызов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". - М.: ЮНИТИДАНА, Закон и прао, 2007. - 479 с.; Косаренко Н.Н. Основы права. - Ростов-на-Дону: "Феникс", 2005. - 123 с.; Магницкая Е.В., Евстигнеева Е.Н. Правоведение: Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2008. - 576 с.

#### **9) Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx> - официальный сайт Конституционного Суда РФ
2. <http://www.vsrfr.ru/> - официальный сайт Верховного Суда РФ
3. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт Российской газеты
4. <http://www.szrf.ru/> - официальный сайт Собрания законодательства РФ
5. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> - официальный сайт информационного портала Википедия.
6. [http://enbv.narod.ru/text/pravo/theory/gos\\_i\\_pr/](http://enbv.narod.ru/text/pravo/theory/gos_i_pr/) - электронный учебник по ТГП (соавторы)
7. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС университетская библиотека
8. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант »
9. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант плюс»
10. <http://www.zakonrf.info> - Кодексы и Законы Российской Федерации правовая навигационная система.

**10) Использование технических средств обучения:** компьютер; мультимедиапроектор

**11) Формы контроля:** экзамен

**12) Координатор:** Зубарева Светлана Васильевна

## ОП.02. Конституционное право

1 семестр, 1 год обучения.

**1) Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

**2) Временной ресурс:** максимальной учебной нагрузки - 120 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки - 80 часов; самостоятельной работы - 40 часов.

**3) Цель:** усвоение наиболее важных конституционных принципов, институтов, их глубинной сущности, взаимосвязи, значения для других отраслей права.

**4) Результаты обучения:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

**5) Содержание:** Тема 1. Конституционное право как отрасль права (4ч, сам. раб - 8 ч); Тема 2. Конституционные правоотношения (6 ч., сам. раб. - 4 ч.); Тема 3. Основы конституционного строя РФ(10 ч., сам. раб. - 4 ч.); Тема 4. Конституционно-правовой статус личности. Гражданство (8 ч., сам. раб. - 4 ч); Тема 5. Федеративное устройство России (8 ч., сам. раб. - 8ч.); Тема 6. Избирательная система и избирательное право РФ(8ч., сам. раб. - 4 ч.); Тема 7. Конституционно-правовое закрепление системы государственных органов(30 ч., сам. раб - 4ч.); Тема 8. Конституционные основы местного самоуправления (6 ч., сам. раб. - 4 ч.).

**6) Переквизиты:** базой для дисциплины являются основы обществознания, теории государства и права.

**7) Основная литература:** Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение. - СПб.: Питер, 2013. - 464с. ; Стрекозов В.Г. Конституционное право: учебник для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - 316 с.; Садовникова Г.Д. **Комментарий к Конституции РФ. Постатейный. 10-е изд., испр. и доп.**; Комкова Г.Н., Колесников Е.В., Липчанская М.А. Конституционное право. 3-е изд. пер. и доп. Учебник для СПО. М.: Издательство "Юрайт", 2016. - 457 с.

**Нормативные правовые акты:** Конституция РФ от 12 декабря 1993г., (с учетом поправок от 21.07.2014г № 11-ФКЗ); ФКЗ «О референдуме РФ» № 2-ФКЗ от 10.10.1995 г. ( в редакции № 5-ФКЗ от 28.06.2004 г.); ФКЗ «О Правительстве РФ» № 2-ФКЗ от 17.12.1997 г. (в редакции от 14.12.2015 г); ФКЗ «О судебной системе РФ» № 1-ФКЗ от



31.12.1996 г. (в редакции от 05.02.2014 г.); Всеобщая декларация прав человека (Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.); ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» № 125-ФЗ от 26.09.1997 г. (в редакции от 28.11.2015 г.); ФЗ «О международных договорах РФ» № 101-ФЗ от 15.07.1995г. (в редакции от 12.03.2014 г.); ФЗ «О государственной границе РФ» № 4730-1 от 01.04.1993 г. (в редакции от 30.12.2015г);

**8) Дополнительная литература:** Головистикова А.Н. Грудцына Л.Ю. Конституционное право России в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2007. - 208 с.; Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: Учебник. - М.: Юристъ, 2004. - 587 с.; Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Герб Российской Федерации. Флаг Российской Федерации. - М.: Издательство "Омега-Л", 2010. - 63 с.

**9) Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx> - официальный сайт Конституционного Суда РФ
2. <http://www.vsrfr.ru/> - официальный сайт Верховного Суда РФ
3. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт Российской газеты
4. <http://www.szrf.ru/> - официальный сайт Собрания законодательства РФ
5. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> - справочно-информационный сайт Википедия
6. президент.рф – официальный сайт Президента Российской Федерации
7. <http://www.ombudsmanrf.ru>- официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ
8. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС университетская библиотека
9. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант »
10. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант плюс»

**10) Использование технических средств обучения:** компьютер; мультимедиапроектор

**11) Формы контроля:** экзамен

**12) Координатор:** Зубарева Светлана Васильевна

## ОП.03. Административное право

1 семестр, 1 год обучения.

**1) Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

**2) Временной ресурс:** максимальной учебной нагрузки - 144 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки - 96 часов; самостоятельной работы - 48 часов.

**3) Цель:** формирование у студентов знаний, умений и навыков в области административного права.

**4) Результаты обучения:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; составлять различные административно-правовые документы; выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: понятие и источники административного права; понятие и виды административно-правовых норм; понятия государственного управления и государственной службы; состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений; понятие и виды субъектов административного права; административно-правовой статус субъектов административного права.

**5) Содержание: Общая часть. Раздел 1. Сущность и основные черты административного права: (14 ч, сам. раб. - 12 ч.)** Тема 1.1. Административное право как отрасль права в правовой системе РФ. Понятие, предмет и метод административного права; Тема 1.2. Управление, государственное управление, исполнительная власть государства; Тема 1.4. Административно-правовые нормы. Система и источники административного права; Тема 1.5. Административно-правовые отношения. **Раздел 2. Субъекты административного права 14 ч., сам. раб. - 16 ч):** Тема 2.1. Административно-правовой статус гражданина РФ и общественных объединений; Тема 2.3. Правовой статус Президента РФ и его Администрации в системе исполнительной власти РФ. Государственные органы исполнительной власти; Тема 2.4. Административно-правовой статус муниципальных органов местного самоуправления; Тема 2.5. Административно-правовой статус предприятий и социально-культурных учреждений; Тема 2.6. Служба и служащие; **Раздел 3. Формы и методы управленческой деятельности субъектов исполнительной власти (14 ч.):** Тема 3.1. Формы и методы управленческой деятельности; Тема 3.2. Административное принуждение и

административная ответственность; Тема 3.3. Виды административного процесса; Тема 3.4. Производство по делам об административных правонарушениях. **Раздел 4. Организационно-правовые способы обеспечения законности и дисциплины в деятельности субъектов административного права (6ч., сам. раб. - 4 ч.):** Тема 4.1. Правоохранительная деятельность как средство обеспечения дисциплины и законности в обществе и государстве; **Особенная часть. Раздел 5 Административно-правовое регулирование в области экономики (12 ч., сам. раб. - 4 ч.):** Тема 5.1. Область экономики как объект государственного регулирования управления (общая характеристика); Тема 5.2. Отраслевое и межотраслевое административно-правовое регулирование области экономики (основные направления); **Раздел 6. Административно-правовое регулирование в социально-культурной области (12 ч., сам. раб. - 6 ч.):** Тема 6.1. Государственное регулирование и основы организации системы образования, науки и культуры; Тема 6.2. Государственное регулирование здравоохранения и социального обслуживания; **Раздел 7. Государственное управление в административно-политической сфере (24 ч., сам. раб. 6 ч.):** Тема 7.1. Понятие и виды безопасности, силы и средства ее обеспечения; Тема 7.2. Государственное управление обороной РФ; Тема 7.3. Государственное управление деятельностью разведки, контрразведки и других специальных служб; Тема 7.4 Организация государственного управления в сфере юстиции РФ. Структура федеральных исполнительных органов власти РФ

**б) Переквизиты:** базой для дисциплины являются основы обществознания.

**7) Основная литература:** Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение. - СПб.: Питер, 2013. - 464с.; Мигачев Ю.И. Административное право: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2015. - 519 с.

**Нормативно-правовые акты:** Конституция РФ от 12 декабря 1993г., (с учетом поправок от 21.07.2014г № 11-ФКЗ); Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001г. № 3 – ФКЗ «О чрезвычайном положении» ( в редакции от 12.03.2014 г.); Федеральный закон от 31.05.2002 № 62 – ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (в редакции от 31.12.2014 г.); Федеральный закон от 28.03.1998 № 53–ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в редакции от 15.02.2016 г.); Федеральный закон от 31 июля 1995г. № 119–ФЗ «Об основах государственной службы Российской Федерации» ( в редакции от 27.05.2003г.); Федеральный закон от 22.11.1996 № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранным в органы местного самоуправления» (в редакции от 04.06.2014 г.); Федеральный закон № 82-ФЗ от 19.05.1995 г. «Об общественных объединениях» (в редакции от 31.01.2016 г.); Федеральный закон РФ №5–ФЗ от 10 января 1996г. «О внешней разведке» (в редакции от 30.12.2015 г.); Федеральный закон РФ № 3–ФЗ от 07.02.2011г. «О полиции» (в редакции от 14.12.2015 г.); Кодекс РФ об административных правонарушениях. № 15-ФЗ от 30.12.2001 г. (в редакции от 15.02.2016 г.); Таможенный кодекс Таможенного Союза в редакции от 08.05.2015 г.; Водный кодекс РФ - № 74-ФЗ от 03.06.2006 г. (в редакции от 28.11.2015 г.); Воздушный кодекс РФ - № 60-ФЗ от 19.03.1997 г. (в редакции от 13.07.2015 г.); Земельный кодекс РФ- № 136- ФЗ от 25.10.2001 г. (в редакции от 30.12.2015 г.).

**8) Дополнительная литература:** Петров К.М. Административное право для студентов вузов. - Ростов н/Д: "Феникс", 2005. - 224 с.; Смоленский М.Б. Административное право. - Ростов-на-Дону: "Феникс", 2005. - 317 с.

**9) Интернет-ресурсы:**

1. <http://garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»
2. <http://Consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант плюс».
3. <http://www.zakonrf.info> - Кодексы и Законы Российской Федерации правовая навигационная система.
4. <http://forum.zakonia.ru> - **Юридический форум для адвокатов и юристов.**
5. <http://www.mnogozakonov.ru> - кодексы, законы РФ
6. <http://www.mega-law.ru> - юридические консультации онлайн
7. <http://www.roskodeks.ru>-Сайт Кодексов Российской Федерации.
8. <http://lawcanal.ru> - юридический сайт, канал юристы
9. <http://www.info-law.ru> - юридический справочник
10. <http://yurdex.ru> - федеральные законы и кодексы РФ
11. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС университетская библиотека

**10) Использование технических средств обучения:** компьютер; мультимедиапроектор

**11) Формы контроля:** экзамен

**12) Координатор:** Зубарева Светлана Васильевна

## ОП.04. Основы экологического права

4 семестр, 2 год обучения.

**1) Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

**2) Временной ресурс:** максимальной учебной нагрузки - 54 часа, обязательной аудиторной учебной нагрузки- 36 часов; самостоятельной работы - 18 часов.

**3) Цель:** формирование у студентов активной жизненной позиции, ответственности за состояние окружающей природной среды, собственное будущее и нетерпимости к нарушениям экологического законодательства.

**4) Результаты обучения:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них.

**5) Содержание:** Тема 1. Экологическое право как отрасль права(4 ч., сам. раб. - 4 ч.). Тема 2. Экологические правоотношения(4 ч., сам. раб.-2 ч.). Тема3: Экологические права граждан (4 ч., сам. раб. - 2 ч.); Тема 4:Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.( 6 ч., сам. раб. -2 ч.) Тема 5: Управление в области охраны окружающей среды( 6 ч., сам. раб. 4 ч.); Тема 6: Организационно-правовые формы экологического контроля и экологической экспертизы (6 ч., сам. раб. - 2 ч.); Тема 7: Юридическая ответственность за экологические правонарушения (6 ч., сам. раб. - 2 ч.)

**6) Переквизиты:** базой для дисциплины являются основы обществознания, теория государства и права.

**7) Основная литература:** Астафьева О.Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 272 с.; Хлуденева Н.И. Основы экологического права. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 220 с.

**Нормативно-правовые акты:**Конституция РФ от 12 декабря 1993г., (с учетом поправок от 21.07.2014г № 11-ФКЗ); Лесной кодекс РФ от 04.12.2006г. № 200-ФЗ (с изм. от 01.01.2016г.); Земельный кодекс РФ от 25.10.2001г. № 136-ФЗ (с изм. от 01.01.2016г.); Водный кодекс РФ от 03.06.2006г. № 74-ФЗ (с изм. от 01.01.2016г.); Гражданский кодекс РФ ч.1 от 30.11.1994г. № 51-ФЗ, ч.2 от 26.01.1996г. № 14-ФЗ, ч.3 от 26.11.2001г. № 146-ФЗ, ч.4. от 18.12.2006г. № 230-ФЗ (в ред. от 31.01.2016 г. № 7-ФЗ); Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. № 193-ФЗ (с изм. от 30.12.2015г.); Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001г.№ 195-ФЗ (с изм. от 17.02.2016г.);

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996г. № 63-ФЗ (с изм. от 30.12.2015г.); Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01. 2002г. № 7-ФЗ (в ред. от 29.12.2015г.); Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995г. № 174-ФЗ (с изм. от 29.12.2015г.); Федеральный закон «О животном мире » от 24 апреля 1995г. № 52-ФЗ (в ред. от 13.07.2015г.); Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999г. № 96-ФЗ. (в ред. от 13.07.2015г.); Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г. № 52-ФЗ. (в ред. от 28.11.2015г.); Федеральный закон «О недрах» от 21.02.1992г. № 2395-1 (с изм. от 01.01.2016г.); Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах», от 23.02.1995г. №26-ФЗ. (с изм. от 28.12.2013г.); Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995г. № 33-ФЗ. (с изм. от 24.07.2015г.); Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000г. № 29-ФЗ. (в ред. от 13.07.2015г.); Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002г. № 184-ФЗ. (в ред. от 28.11.2015г.); Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011г. № 99-ФЗ. (с изм. от 10.01.2016г.); Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998г. № 89-ФЗ. (с изм. от 29.12.2015г.); Федеральный закон «Об уничтожении химического оружия» от 02.05.1997г. № 76-ФЗ. (в ред. от 23.05.2015г.); Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996г. № 3-ФЗ. (в ред. от 19.07.2011г.).

**8) Дополнительная литература:** Винокуров А.Ю. Экологическое право. - м.: Издательство "Экзамен", 2006. - 575 с.; Горелов А.А.. Экология – М.: Юрайт, 2009. - 191с.

**9) Интернет-ресурсы:** <http://garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»; <http://Consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант плюс»; <http://www.zakonrf.info> - Кодексы и Законы Российской Федерации правовая навигационная система; <http://forum.zakonia.ru> - **Юридический форум для адвокатов и юристов.**; <http://www.mnogozakonov.ru> - кодексы, законы РФ; <http://www.mega-law.ru> - юридические консультации онлайн; <http://www.roskodeks.ru>-Сайт Кодексов Российской Федерации; <http://lawcanal.ru> - юридический сайт, канал юристы; <http://www.info-law.ru> - юридический справочник; <http://yurdex.ru> - федеральные законы и кодексы РФ; <http://www.vsrfr.ru/>- Сайт Верховного Суда РФ; <http://www.biblioclub.ru> ЭБС университетская библиотека;

<http://www.rg.ru/>- Российская газета; <http://www.szrf.ru/> - Собрание законодательства РФ; <http://www.gsrb.ru5> Press-centre/ParlamentVestnik/index.php- Парламентский Вестник; <http://www.duma.gov/>- Сайт Госдумы

**10) Использование технических средств обучения:** компьютер; мультимедиапроектор

**11) Формы контроля:** дифференцированный зачет

**12) Координатор:** Зубарева Светлана Васильевна



## ОП.05. Трудовое право

3 семестр, 2 год обучения.

**1) Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

**2) Временной ресурс:** максимальной учебной нагрузки - 192 часа, обязательной аудиторной учебной нагрузки - 128 часов; самостоятельной работы - 64 часов.

**3) Цель:** формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в сфере регулирования трудовых и связанных с ними отношений.

**4) Результаты обучения:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

**5) Содержание: Раздел 1.(30ч., сам. раб. 24ч) Общая часть.** Тема 1.1. Предмет, метод, система трудового права(6 ч., сам. раб. - 4 ч.); Тема 1.2.Принципы трудового права(6 ч., сам. аб. - 4 ч.); Тема 1.3.Источники трудового права.Трудовой Кодекс Российской Федерации (4 ч., сам. раб. - 4 ч.); Тема 1.4.Субъекты трудового права (4 ч., сам. раб. 4 ч.); Тема 1.5.Трудовой коллектив и профсоюзы (4ч., сам. раб. - 4 ч.); Тема 1.6.Социальное партнерство (6ч., сам. раю. - 4 ч.); **Раздел 2.Особенная часть(98ч., сам. раб. 40 ч.)**Тема 2.1. Занятость и трудоустройство (8 ч., сам. раб. - 4 ч.); Тема 2.2. Трудовой договор(14 ч., сам. раб. - 4 ч.); Тема 2.3.Рабочее время и время отдыха (10 ч., сам. раб. - 2 ч.); Тема 2.4. Заработная плата, гарантии, компенсации (8 ч., сам. раб. - 4 ч.); Тема 2.5.Трудовой (страховой) стаж (8 ч., сам. раб. - 4 ч.); Тема 2.6. Трудовые пенсии (4 ч., сам. раб. - 6 ч.); Тема 2.7.Трудовая дисциплина (10 ч., сам. раб. - 4 ч.); Тема 2.8.Материальная ответственность сторон трудового договора (14 ч., сам. раб. - 4 ч.) Тема 2.9.Охрана труда (12 ч., сам. раб. - 4 ч.); Тема 2.10.Трудовые споры (10 ч., сам. раб. - 4 ч.).

**6) Переквизиты:** базой для дисциплины являются основы обществознания, теория государства и права.

**7) Основная литература:** Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение. - СПб.: Питер, 2013. - 464с.; Казанцев В.И. Трудовое право: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М: Издательский центр "Академия", 2012.- 432с.

**Нормативно-правовые акты:** Конституция РФ от 12 декабря 1993г., (с учетом поправок от 21.07.2014г № 11-ФКЗ); Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. № 193-ФЗ (с изм. от



30.12.2015г.); Федеральный закон «О системе государственной службы РФ» от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ ( в ред. от 13.07.2015 г.); Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004г. №79-ФЗ (в ред. от 30.12.2015 г.); Федеральный закон РФ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности от 17.01.1996 г. № 10-ФЗ ( в ред. от 31.01.2016г.); Федеральный закон «Об объединениях работодателей» от 27.11.2002г. № 156-ФЗ ( в ред. от 28.11.2015 г.); Федеральный закон от 17 декабря 2001г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» (с изменениями на 19.11.2015 г.); Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991г. № 1032-1 ( в ред. от 29.12.2015 г.); Постановлением Правительства РФ от 02.10.2014 г. № 1015 " Об утверждении правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий" ( в ред. от 29.12.2015 г.); Постановлением Правительства РФ от 16 апреля 2003г. №225 "Об утверждении правил ведения и хранения трудовых книжек, изготовления бланков трудовой книжки и обеспечения ими работодателей" (в ред. от 25.03.2013 г.); **Судебная практика и комментарий судебной практики:** Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 года №2 « О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».( в ред. от 24.11.2015г.); [http://www.consultant.ru/law/podborki/individualnye\\_trudovye\\_sporu/](http://www.consultant.ru/law/podborki/individualnye_trudovye_sporu/)

**8) Дополнительная литература:** Бондаренко Э.Н.. Трудовое право. Краткие учебные курсы: - М.: Норма, 2007. - 400с.; Власов А.А. Трудовое право.-М.: Юрайт-Издат, 2005. – 223 с.; Маврин С.П., Филиппова М.В., Хохлов Е.Б. Трудовое право России: учебник. - СПб: Издательский дом С. - Петерб. гос. ун-та, 2005. - 448с.; Магницкая Е.В., Евстигнеев Е.Н. Правоведение: Учебное пособие, 4-е издание, дополненное и переработанное. - СПб.: Питер, 2008; Оробец В.М., Яковлев Д.А. Трудовое право – СПб.: «Питер», 2008.-272

**9) Интернет-ресурсы:** <http://www.zakonrf.info>-Кодексы и Законы Российской Федерации правовая навигационная система; <http://forum.zakonia.ru>- **Юридический форум для адвокатов и юристов.**; <http://www.mnogozakonov.ru> Законодательство в онлайн; <http://www.mega-law.ru>-юридические консультации онлайн; <http://www.roskodeks.ru>-сайт Кодексов Российской Федерации; <http://lawcanal.ru>- **Юридический сайт Канал Юристы**; <http://www.info-law.ru>-**Юридический справочник — кодексы, законы, комментарии к законам**; <http://yurdex.ru>-**Федеральные законы и кодексы Российской Федерации**; <http://garant.ru> - Справочно-правовая

система «Гарант»; <http://Consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант плюс»; <http://yurdex.ru> - федеральные законы и кодексы РФ; <http://www.vsrfr.ru/>- Сайт Верховного Суда РФ; <http://www.biblioclub.ru> ЭБС университетская библиотека; <http://www.rg.ru/>- Российская газета; <http://www.szrf.ru/> - Собрание законодательства РФ; <http://www.gsrbr.ru5> Press-centre/ParlamentVestnik/index.php- Парламентский Вестник; <http://www.duma.gov/>- Сайт Госдумы

**10) Использование технических средств обучения:** компьютер; мультимедиапроектор

**11) Формы контроля:** экзамен

**12) Координатор:** Зубарева Светлана Васильевна

## ОП.06. Гражданское право

2 семестр, 1 год обучения.

**1) Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

**2) Временной ресурс:** максимальной учебной нагрузки - 210 часа, обязательной аудиторной учебной нагрузки - 140 часов; самостоятельной работы - 70 часов.

**3) Цель:** формирование у студентов системы знаний о сущности гражданского права, его назначении, основных принципах, роли в российском государстве.

**4) Результаты обучения:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности; юридическое понятие собственности: формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая ответственность.

**5) Содержание: Раздел 1. Общие положения гражданского права (32 ч, сам. раб. - 20 ч.)** Тема 1.1. Гражданское право, как отрасль российского права; Тема 1.2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права; Тема 1.3. Юридические лица как субъекты гражданского права; Тема 1.4. Объекты гражданских прав; Тема 1.5. Сделки; Тема 1.6. Представительство. Доверенность; Тема 1.7. Сроки в гражданском праве; Тема 1.8. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей защиты гражданских; **Раздел 2. Право собственности и другие вещные права (10 ч., сам. раб. 6 ч.)** Тема 2.1. Общие положения вещного права и права собственности; Тема 2.2. Право собственности гражданских и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности; Тема 2.3. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Защита права собственности и другие вещные права; **Раздел 3. Общие положения обязательного права (20 ч., сам. раб. - 10 ч.)** Тема 3.1. Общие положения об обязательном праве и обязательствах; Тема 3.2. Исполнение обязательств; Тема 3.3. Гражданско-правовой договор; Тема 3.4. Обеспечение исполнения обязательств; **Раздел 4. Договорные обязательства (44 ч., сам. раб. - 24 ч.);** Тема 4.1. Договор купли-продажи; Тема 4.2. Договоры мены, дарения, ренты и пожизненное содержание с иждивением; Тема 4.3. Договор аренды; Тема 4.5. Договор подряда. Возмездное оказание услуг; Тема 4.4. Договор найма жилых помещений; Тема 4.6. Обязательства и договор перевозки

грузов. Договор возмездного оказания услуг; Тема 4.7. Договор страхования; Тема 4.8. Договор займа. Кредитный договор и кредитные обязательства. Факторинг; Тема 4.9. Договор поручения, комиссии, агентирования; Тема 4.10. Договор простого товарищества. Доверительное управление имуществом. Коммерческая концессия; Тема 4.11. Банковский вклад. Банковский счет. Расчеты; Тема 4.12. Обязательства из односторонних действий. Публичное обещание награды. Публичный конкурс; **Раздел 5. Внедоговорные обязательства (6 ч., сам. раб. - 4 ч.)** Тема 5.1. Обязательства вследствие причинения вреда (деликтные); Тема 5.2. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Компенсация морального вреда; **Раздел 6. Наследственные правоотношения (6 ч., сам. раб. 4 ч.)** Тема 6.1. Понятие наследования и его социальные значения, виды наследования: по закону и завещанию; **Раздел 7. Права на результаты интеллектуальной деятельности. Авторское право (2 ч., сам. раб. 2 ч.)** Тема 7.1. Общие положения об охраняемых результатах интеллектуальной деятельности и средствах индивидуализации. Авторское право и смежное право. Виды объектов исключительных прав. Курсовая работа - 20 ч.

**б) Переквизиты:** базой для дисциплины являются основы обществознания, теория государства и права.

**7) Основная литература:** Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение. - СПб.: Питер, 2013. - 464с.; Гомола А.И. Гражданское право Учебник (10-е изд) - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 416с.; Тимошенко И.В. Хозяйственное право. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 347с.; Гражданский Кодекс РФ. Части первая, вторая, третья, четвертая. - Москва: Проспект, КноРус, 2012. - 544 с.

**Нормативные правовые акты:** Конституция РФ от 12 декабря 1993г., (с учетом поправок от 21.07.2014г № 11-ФКЗ); "Конвенция о защите прав человека и основных свобод" (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом [N 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом N 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)); Гражданский кодекс РФ ч.1 от 30.11.1994г. № 51-ФЗ, ч.2 от 26.01.1996г. № 14-ФЗ, ч.3 от 26.11.2001г. № 146-ФЗ, ч.4. от 18.12.2006г. № 230-ФЗ (в ред. от 31.01.2016 г. № 7-ФЗ); Федеральный закон «О введении в действие части первой Гражданского кодекса РФ» от 30.11.1994 г. № 52-ФЗ и //СЗ РФ 1994 № 32. Ст. 3302.; Федеральный закон «О введении в действие части второй Гражданского кодекса РФ» от 26.01.1996 г. № 15-ФЗ // СЗ РФ 1996 № 5. Ст. 411.; Федеральный закон «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса РФ» от 26.11.2001 г. № 147-ФЗ // СЗ РФ 2001 № 49. Ст. 4553.; Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21.07.1997 г. № 122 ФЗ // СЗ РФ 1997 № 30. Ст. 3594. ( в ред. от 29.12.2015 г. с изм. от 01.01.2016 г.); Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. № 2300-1 (в ред. от 13.07.2015 г. № 2-ФЗ); Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 30.12.2015) ; Федеральный закон " О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 29.12.2015) " (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.02.2016г.)

**8) Дополнительная литература:** Коршунов Н.М., Харитонова Ю.С., Горелик А.П.. Гражданское право.- М.: Эксмо, 2008. - 448с.; Магницкая Е.В., Евстигнеев Е.Н. Правоведение: Учебное пособие, 4-е издание, дополненное и переработанное. - СПб.: Питер, 2008. - 576с.; Смоленский М.Б. Гражданское право:учебник. - Ростов н/Д.: Феникс, 2005. - 348с.; Гражданское право: Учебник / Под ред. Е.Н.Абрамова, Н.Н. Аверченко, К.М. Арсланов – М.: ТК Велби, 2009. –880с.; Гражданское право: Учебник / Под ред. Н.Д.Егоров, И.В. Елисеев – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 776с. ; Энциклопедия судебной практик. Гражданский кодекс РФ. Купля-продажа. Аренда. - М.: Статут, 2009. - 328с.

**9) Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант »
2. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант плюс»
3. <http://www.zakonrf.info> - Кодексы и Законы Российской Федерации правовая навигационная система.
4. <http://forum.zakonia.ru> - Юридический форум для адвокатов и юристов.
5. <http://www.mnogozakonov.ru> - Законодательство в онлайн
6. <http://www.mega-law.ru> - Юридический сайт, бесплатно онлайн
7. <http://www.roskodeks.ru> - сайт всех Кодексов Российской Федерации.
8. <http://lawcanal.ru> - Юридический сайт Канал Юристы
9. <http://www.info-law.ru> - Юридический справочник — кодексы, законы, комментарии к законам
10. <http://yurdex.ru> - Федеральные законы и кодексы Российской Федерации
11. <http://www.dmg-zakon.ru> - Законы Российской Федерации, постановления правительства, госты, кодексы, правила, приказы министерств.
12. <http://www.szrf.ru/> - Собрание законодательства РФ
13. [http://www.gsrb.ru5 Press-centre/ParlamentVestnik/index.php](http://www.gsrb.ru5%20Press-centre/ParlamentVestnik/index.php)- Парламентский Вестник
14. <http://www.duma.gov/>- Сайт Госдумы
15. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС университетская библиотека

**10) Использование технических средств обучения:** компьютер; мультимедиапроектор

**11) Формы контроля:** экзамен

**12) Координатор:** Зубарева Светлана Васильевна

## ОП.07. Семейное право

3 семестр, 2 год обучения.

- 1) **Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.
- 2) **Временной ресурс:** максимальной учебной нагрузки - 72 часа, обязательной аудиторной учебной нагрузки- 48 часов; самостоятельной работы - 24 часа.
- 3) **Цель:** подготовка специалиста в области права, способного к правоприменительной и правоохранительной деятельности в качестве юриста на должностях, не предусматривающих наличия обязательного высшего образования, а также готового к освоению профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования.
- 4) **Результаты обучения:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права.
- 5) **Содержание:** **Раздел 1. Общие положения семейного права (6 ч., сам. раб. - 6ч)** Тема 1.1. Предмет. Метод, источники семейного права; Тема 1.2. Семейные правоотношения; **Раздел 2. Брак (10 ч., сам. раб. - 6 ч.)** Тема 2.1. Брак по семейному праву; Тема 2.2. Личные и имущественные правоотношения супругов; **Раздел 3: Семейные правоотношения между родителями и детьми (20 ч., сам. раб. 4 ч.)** Тема 3.1. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей, и других членов семьи; Тема: 3.2. Усыновление (удочерение); Тема 3.3: Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; **Раздел 4: Акты гражданского состояния (6 ч., сам. раб. - 4 ч.)** Тема 4.1. Акты гражданского состояния; **Раздел 5: Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента (6 ч., сам. раб. 4 ч)** Тема 5.1. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.
- 6) **Переквизиты:** базой для дисциплины являются основы обществознания, теория государства и права.
- 7) **Основная литература:** Гомола А.И., Гомола И.А., Саломатов Е.Н. Семейное право. Учебник (8-изд). – М.: Издательский центр "Академия", 2012.- 178с.; Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение. Учебник для вузов. 5-е изд., дополненное и переработанное. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2013, 464с.; Казанцев С.Я. Основы права:

учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.- М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 256 с.

**Нормативно- правовые акты:** Конвенция ООН “О правах ребенка”, Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу в СССР 15.09.1990 г.; Конституция РФ от 12 декабря 1993г., (с учетом поправок от 21.07.2014г № 11-ФКЗ); Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (в ред. от 30.12.2015 г.); Гражданский кодекс РФ ч.1 от 30.11.1994г. № 51-ФЗ, ч.2 от 26.01.1996г. № 14-ФЗ, ч.3 от 26.11.2001г. № 146-ФЗ, ч.4. от 18.12.2006г. № 230-ФЗ (в ред. от 31.01.2016 г. № 7-ФЗ); Закон РФ “Об актах гражданского состояния” от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ (в ред. от 28.11.2015 г.); Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (в ред. от 30.12.2015 г.); Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 30.12.2015 г.); Основы законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (в ред. от 29.12.2015 г.); Постановление Правительства РФ от 18 июля 1998 г № 841 “О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей” (в ред. от 09.04.2015 г.); Постановление Правительства РФ от 3 августа 1996 г № 919 “Об организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей (в ред. от 29.03.2000 г.); Постановление Правительства РФ от 17 июля 1996 г. №829 “О приемной семье”(в ред. от 18.08.2008 г.); Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 N 117 "Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью".

**8) Дополнительная литература:** Магницкая Е.В., Евстигнеев Е.Н. Правоведение: Учебное пособие, 4-е издание, дополненное и переработанное. - СПб.: Питер.- 2008.- 576 с.

**9) Интернет-ресурсы:** <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант »; <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант плюс»; <http://www.zakonrf.info> - Кодексы и Законы Российской Федерации правовая навигационная система; <http://forum.zakonia.ru> - Юридический форум для адвокатов и юристов.; <http://www.mnogozakonov.ru> - Законодательство в онлайн; <http://www.megalaw.ru> - Юридический сайт, бесплатно онлайн; <http://www.roskodeks.ru> - сайт всех Кодексов Российской Федерации; <http://lawcanal.ru> - Юридический сайт Канал Юристы ; <http://www.info-law.ru> - Юридический справочник — кодексы, законы, комментарии к законам ; <http://yurdex.ru> - Федеральные законы и кодексы Российской Федерации ; <http://www.dmg-zakon.ru> - Законы Российской Федерации, постановления правительства, госты, кодексы, правила, приказы министерств; <http://www.vsrfr.ru/>- Сайт Верховного Суда РФ; <http://www.rg.ru/>- Российская газета; <http://www.szrf.ru/> - Собрание законодательства РФ; <http://www.gsrbr.ru5> Press-centre/ParlamentVestnik/index.php- Парламентский Вестник; <http://www.duma.gov/>- Сайт Госдумы; <http://www.biblioclub.ru> ЭБС университетская библиотека.

**10) Использование технических средств обучения:** компьютер; мультимедиапроектор

**11) Формы контроля:** дифференцированный зачет

**12) Координатор:** Зубарева Светлана Васильевна



## ОП.08. Гражданский процесс

3 семестр, 2 год обучения.

**1) Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

**2) Временной ресурс:** максимальной учебной нагрузки - 96 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки - 64 часа; самостоятельной работы - 32 часа.

**3) Цель:** усвоение студентами значения и основных понятий гражданско-процессуального права, задач и порядка судопроизводства.

**4) Результаты обучения:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно - исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: Гражданско-процессуальный Кодекс Российской Федерации; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса.

**5) Содержание: Раздел 1. Общие положения гражданско-процессуального права (26 ч., сам. раб. - 10ч)** Тема 1.1. Гражданско-процессуальное право как отрасль российского права; Тема 1.2. Гражданское процессуальное отношение; Тема 1.3. Представительство в суде; Тема 1.4. Судебные расходы и судебные штрафы; Тема 1.5. Процессуальные сроки; Тема 1.6. Подведомственность и подсудность гражданских дел; Тема 1.7. Доказывание и доказательства в гражданском процессе; Тема 1.8. Иск. Право на иск; **Раздел 2. Производство в суде первой инстанции (24 ч., сам. раб. - 14 ч.)** Тема 2.1. Подготовка дел к судебному разбирательству; Тема 2.2. Судебное разбирательство; Тема 2.3. Постановления суда первой инстанции; Тема 2.4. Приказное производство; Тема 2.5. Заочное производство; Тема 2.6. Производство по делам возникающим из публичных правоотношений; Тема 2.7. Особое производство; **Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений (10ч., сам. раб. 8 ч.)** Тема 3.1. Пересмотр решений и определений, не вступивших в законную силу: апелляционное и кассационное производство; Тема 3.2. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу: надзорное производство и пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам; **Раздел 4. Исполнительное производство (4 ч.)** Тема 4.1. Общие правила исполнительного производства.

**6) Переквизиты:** базой для дисциплины являются основы обществознания, теория государства и права.

**7) Основная литература:** Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение. - СПб.: Питер, 2013. - 464с.; Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: учеб. пособие для СПО. - М.: Издательство



Юрайт, 2015. - 234 с.; Концепция единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации /П.В. Крашенинникова. - М.:, 2015. - 224 с.; Лебедев М.Ю., Францифоров Д.В., Чекмарев А.В. Гражданский процесс. 7-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО. М.: Издательство "Юрайт", 2016. - 234 с.

**Нормативный материал:** Конституция РФ от 12 декабря 1993г., (с учетом поправок от 21.07.2014г № 11-ФКЗ); Семейный Кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (в ред. от 30.12.2015 г.); Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (в ред. от 30.12.2015 г.); Налоговый Кодекс РФ от 31.07.1998 г. № 146 -ФЗ (в ред. от 15.02.2016 г.); Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» 31.12.1996г.№ 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014 г.); Федеральный Закон « Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ" от 31.05.2002г. № 63-ФЗ (вред. от 13.07.2015 г.); Федеральный Закон «О мировых судьях в РФ» 17.12. 1998г.№ 188-ФЗ (в ред. от 21.07.2014 г.); Федеральный Закон «О судебных приставах»29.10. 1997г. № 118-ФЗ (в ред. от 30.12.2015 г.); Федеральный Закон «О прокуратуре РФ» от 17.01.1992 г. № 2202-1 (в ред. от 28.11. 2015г.); Федеральный Закон « О государственной судебной экспертной деятельности в РФ" от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ (в ред. от 08.03.2015 г.); Федеральный Закон «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» от 02.07. 1992г. № 3185-1 (в ред. т 28.11.2015 г.); Федеральный Закон «Об исполнительном производстве» от 02.10. 2007г. № 229-ФЗ (в ред. от 30.12.2015 г. с изм. от 15.01.2016 г.); Федеральный Закон РФ«Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ от 12.06.2002г. № 67-ФЗ (в ред. от 15.02.2016 г.); Федеральный Закон РФ« О статусе судей в Российской Федерации» 30.12.2002г.(в ред. от 28.11.2015 г.); Федеральный Закон РФ «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 г. № 143-ФЗ (в ред. от 28.11.2015 г.); Федеральный Закон РФ«О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. № 2300-1 (в ред. от 13.07.2015 г.); Федеральный Закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003г. № 131-ФЗ (в ред. от 15.02.2016 г.); Федеральный Закон РФ«Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника" от 27.07.2010 г. № 193-ФЗ (в ред. от 23.07.2013 г.); Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 N 8 (ред. от 17.12.2013) "О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей"

**8) Дополнительная литература:** Магницкая Е.В., Евстигнеев Е.Н. Правоведение: Учебное пособие, 4-е издание, дополненное и переработанное. - СПб.: Питер.- 2008.- 576 с.;Гражданский процессуальный кодекс РФ. - Новосибирск: Норматика: Сиб.унив.изд-во, 2011. - 159 с.; Гражданское процессуальное право России: учебник / под ред. П.В. Алексия. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 432 с.

**9) Интернет-ресурсы:**<http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»; <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант плюс»; <http://www.zakonrf.info> - Кодексы и Законы Российской Федерации правовая навигационная система; <http://forum.zakonia.ru> - Юридический форум для адвокатов и юристов. ; <http://www.mnogozakonov.ru> - Законодательство в онлайн; <http://www.mega-law.ru> - Юридический сайт, бесплатно онлайн; <http://www.roskodeks.ru> - сайт всех Кодексов Российской Федерации; <http://lawcanal.ru> - Юридический сайт Канал Юристы ; <http://www.info-law.ru> - Юридический справочник — кодексы, законы, комментарии к законам ;

<http://yurdex.ru> - [Федеральные законы и кодексы Российской Федерации](#) ;  
<http://www.dmg-zakon.ru> - Законы Российской Федерации, постановления правительства, указы, кодексы, правила, приказы министерств; <http://www.vsrp.ru/>- Сайт Верховного Суда РФ; <http://www.rg.ru/>- Российская газета; <http://www.szrf.ru/> - Собрание законодательства РФ; <http://www.gsrp.ru5> Press-centre/ParlamentVestnik/index.php- Парламентский Вестник; <http://www.duma.gov/>- Сайт Госдумы; <http://www.biblioclub.ru> ЭБС университетская библиотека

**10) Использование технических средств обучения:** компьютер; мультимедиапроектор

**11) Формы контроля:** экзамен

**12) Координатор:** Зубарева Светлана Васильевна

## ОП.09. Страхование дело

2 семестр, 1 год обучения.

- 1) **Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.
- 2) **Временной ресурс:** максимальной учебной нагрузки - 90 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки- 60 часа; самостоятельной работы - 30 часа.
- 3) **Цель:** сформировать общие представления о сущности страхования, о его предмете и задачах, роли в сфере российского бизнеса. Рассмотреть особенности организации страхового дела в РФ, раскрыть организационные и правовые основы страхования.
- 4) **Результаты обучения:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: оперировать страховыми понятиями и терминами; заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: правовые основы осуществления страховой деятельности; основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования; правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; органы, осуществляющие государственное социальное страхование.
- 5) **Содержание:** **Раздел 1. Становление и развитие страхового дела в России (4 ч.)** Тема 1.1 О периодизации истории страхового дела в РФ; **Раздел 2. Основные элементы процесса страхования (16 ч., сам. раб. 10ч.)** Тема 2.1 Страховой тариф: понятие и структура; Тема 1.2. Практические занятия № 1; Тема 2.2 Страховые премии: понятие и структура. Классификация страховых платежей; Тема 2.3 Оценка ущерба; Тема 2.4.- 2.6. Практические занятия; **Раздел 3: Система страхования ответственности и франшиза (4 ч.)** Тема 3.1 Система страховой ответственности и франшиза; Тема 3.2. Практические занятия № 5; **Раздел 4. Современные аспекты организации страхового дела (18 ч., сам. раб. 10 ч.)** Тема 4.1. Общая характеристика страхового рынка; Тема 4.2. Риск и управление риском в страховании; Тема 4.3. Маркетинг в страховании; Тема 4.4.- 4.6. Практические занятия. Тема 4.7: Правовые основы регулирования страховой деятельности; Тема 4.9. - 4.10 - Практические занятия; **Раздел 5: Финансовые основы страховой деятельности (10 ч., сам. раб. - 10 ч.)** Тема 5.1. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщика; Тема 5.3.- 5.4: Практические занятия; **Раздел 6: Страхование предпринимательской деятельности (6 ч.)** Тема 6.1. Понятие и виды страхования предпринимательских рисков. Страхование коммерческих кредитов и финансовых рисков; Тема 6.2. Страхование производственных рисков; Тема 6.3. Практические занятия; **Раздел 7. Особенности страхования в зарубежных странах (2 ч.)** Тема 7.1. Особенности страхования в ведущих зарубежных странах.
- 6) **Переквизиты:** базой для дисциплины являются основы обществознания, теория государства и права.

**7) Основная литература:** Галаганов В.П. Страхование дело. Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 304 с.; Хоминич И.П. Отв. ред. Дик Е.В. Основы страхового дела. Учебник и практикум для СПО.

**Нормативные материалы:** Конституция РФ от 12 декабря 1993г., (с учетом поправок от 21.07.2014г № 11-ФКЗ); Гражданский кодекс РФ ч.1 от 30.11.1994г. № 51-ФЗ, ч.2 от 26.01.1996г. № 14-ФЗ, ч.3 от 26.11.2001г. № 146-ФЗ, ч.4. от 18.12.2006г. № 230-ФЗ (в ред. от 31.01.2016 г. № 7-ФЗ); Кодекс РФ об административных правонарушениях. № 15-ФЗ от 30.12.2001 г. (в редакции от 15.02.2016 г.); Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996г. № 63-ФЗ (с изм. от 30.12.2015г.); Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992г. № 4015 - 1 ( в ред. от 28.11.2015 с изм. от 30.12.2015 г); Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 30.11.2010 "Послание Президента РФ Дмитрия Медведева Федеральному Собранию Российской Федерации".

#### **9) Интернет-ресурсы:**

1. [www.ankil.ru](http://www.ankil.ru) - консалтинговая группа «Анкил» (страховое образование, страховая литература, ссылки и т.д.);
2. [www.ins-union.ru](http://www.ins-union.ru) - Всероссийский союз страховщиков;
3. [www.insur-info.ru](http://www.insur-info.ru) - профессиональный информационный портал для страховщиков и интересующихся; медиа - информационная группа «Страхование сегодня»;
4. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»;
5. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант плюс»;
6. <http://www.zakonrf.info> - Кодексы и Законы Российской Федерации правовая навигационная система;
7. <http://www.roskodeks.ru> - сайт всех Кодексов Российской Федерации;
8. <http://lawcanal.ru> - Юридический сайт Канал Юристы;
9. <http://www.info-law.ru> - Юридический справочник — кодексы, законы, комментарии к законам ;
10. <http://yurdex.ru> - Федеральные законы и кодексы Российской Федерации ;
11. <http://www.rg.ru/>- Российская газета;
12. <http://www.szrf.ru/> - Собрание законодательства РФ;
13. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС университетская библиотека

**10) Использование технических средств обучения:** компьютер; мультимедиапроектор

**11) Формы контроля:** дифференцированный зачет

**12) Координатор:** Зубарева Светлана Васильевна

---

## ОП.10. Статистика

2 семестр, 1 год обучения.

**1) Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

**2) Временной ресурс:** максимальной учебной нагрузки - 90 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки- 60 часа; самостоятельной работы - 30 часа.

**3) Цель:** «Статистика» является дисциплиной профессионального направления, которая даёт возможность освоить общие вопросы теории статистики, связанные с проведением статистического наблюдения, сводки и группировки его материалов, с исчислением статистических величин и их анализом. Дисциплина является основой для последующего изучения профессиональных модулей.

**4) Результаты обучения:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации; экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

**5) Содержание: Раздел 1. Предмет и метод статистики. Организация статистики в РФ (04 ч., сам. раб. - 4 ч.)** Тема 1.1. Предмет и метод статистики. Организация статистики в РФ; **Раздел 2. Статистическое наблюдение (4 ч., сам. раб. - 2 ч.)** Тема 2.1. Проведение статистического наблюдения; **Раздел 3. Статистическая сводка и группировка данных (10 ч., сам. раб. - 4 ч.)** Тема 3.1. Сводка и группировка данных в статистике. Статистические таблицы и графики; **Раздел 4. Абсолютные и относительные величины (6 ч., сам. раб. - 4 ч.)** Тема 4.1. Абсолютные и относительные величины; **Раздел 5. Средние величины (10 ч., са. раб. - 4 ч.)** Тема 5.1. Средние величины: методы их расчета. Мода и медиана; **Раздел 6. Показатели вариации (6 ч., сам. раб. - 4 ч.)** Тема 6.1. Показатели вариации: их значение в статистике; **Раздел 7. Ряды динамики (8 ч., са. раб. - 4 ч.)** Тема 7.1. Виды рядов динамики. Показатели рядов динамики; **Раздел 8. Индексы (12 ч., сма. раб. - 4 ч.)** Тема 8.1. Индексы: их виды.

**6) Переквизиты:** школьный курс математики

**7) Основная литература:** Вечканов Г.С. Экономическая теория: учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2012. - 512 с.; Статистика: учебник и практикум для СПО/под ред. И.И. Елисеевой. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 447 с.; Статистика: учебник для вузов/под ред. И.И. Елисеевой. - СПб.: Питер, 2012.- 368 с.;

**8) Дополнительная литература:** Замков О. О., Толстопятенко А. В., Черемных Ю. Н. Математические методы в экономике.- М.: "Дело и сервис", 2009.- 384 с.; Гукасьян Г. М., Маховикова Г. А, Амосова В. В.Экономическая теория. - СПб: Питер, 2010.- 240 с.; Кибзун А. И., Горяинова Е. Р., Наумов А. В.Теория вероятностей и математическая статистика. Базовый курс с примерами и задачами. - М.: Физматлит, 2007.- 232с.; Финансовая статистика. Под ред. С.Р.Моисеева. - М.: "КноРус", 2008. - 160 с.

#### **9) Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.statsoft.ru/home/textbook> - Статистика. Электронный учебник.
2. <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1> – аналитическая лаборатория "Веди"
3. <http://www.exin.ru/test/doc.html> - экспертный институт экономики России
4. <http://www.gks.ru> – сайт федеральной службы государственной статистики
5. <http://www.minfin.ru> – сайт Министерства финансов РФ
6. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли
7. <http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
8. <http://www.dcenter.ru> – *Фонд экономического развития “Центр развития”*
9. <http://www.eeg.ru> – Экономическая экспертная группа
10. <http://www.rbc.ru> – сайт Росбизнесконсалтинга
11. <http://www.Aup.ru> - бизнес портал, электронные книги
12. <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС университетская библиотека онлайн

**10) Использование технических средств обучения:** компьютер; мультимедиапроектор, калькуляторы

**11) Формы контроля:** дифференцированный зачет

**12) Координатор:** Бикмухаметова Алевтина Ивановна

## ОП.11. Экономика организации

2 семестр, 1 год обучения.

- 1) **Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.
- 2) **Временной ресурс:** максимальной учебной нагрузки - 90 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки- 60 часа; самостоятельной работы - 30 часа.
- 3) **Цель:** «Экономика организации» является основополагающей дисциплиной профессионального направления, которая позволит сформировать основные понятия экономических процессов, законов, навыки, умения.
- 4) **Результаты обучения:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; оценивать эффективность использования основных ресурсов организации. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; экономику социальной сферы и ее особенности.
- 5) **Содержание: Введение (2 ч., сам. раб. - 2ч) Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка (8 ч., сам. раб. - 4 ч.)** Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике; Тема 1.2. Организационно-правовые формы организации; **Раздел 2. Материально-техническая база организации (12 ч., сам. раб. - 6 ч.)** Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве; Тема 2.2.оборотный капитал; Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность; **Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации (8ч., сам. раб. - 4 ч.)** Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда; Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда; **Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (16ч., сам. раб. - 8 ч.)** Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции; Тема 4.2. Ценообразование; Тема 4.3. Прибыль и рентабельность; Тема 4.4. Финансы организации (предприятия); **Раздел 5. Внутрифирменное планирование (10 ч., сам. раб. - 4 ч.)** Тема 5.1. Планирование деятельности организации; **Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность организации (4 ч., сам. раб. - 2 ч.)** Тема 6.1. Организация на внешнем рынке.

### 6) Переквизиты:

**7) Основная литература:** Мокий М.С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 334 с.; Каджаева М.Р. Ведение расчетных операций. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 272 с.; Каджаева М.Р. Осуществление кредитных операций.- М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 272 с.; Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. - М.; Издательский центр "Академия", 2016. – 384 с.; Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит.-М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 256 с.; Борисов Е.Ф. Экономика: учебник. - Москва: Проспект, 2012. - 272 с.; Вечканов Г.С. Экономическая теория: учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2012. - 512с.; Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Микроэкономика: учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2012. - 464 с.; Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 336 с.; Гукасян Г. М., Маховикова Г. А, Амосова В. В.Экономическая теория. - СПб: Питер, 2010. - 240 с.; Ильин С.С.Экономика.- М.: АСТ: СЛОВО: Полиграфиздат, 2010.- 544 с.; Никифоров А.А. Макроэкономика. - М.: Издательство "Дело и Сервис", 2010. - 624 с.

**8) Дополнительная литература:** Артомонов В.С., Иванов С.А., Макроэкономика: учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2009. - 368 с.; Денисова И.П., Клиновенко Л.Р., Щербина А.В. История экономических учений. - М.: ИКЦ "МарТ"; Ростов н/Д, 2008. - 288с.; Носова С.С. Основы экономикм: учебник. -М.: КНОРУС, 2006. - 312 с.; Самуэльсон П.Э., Нордхаус В.Д. Макроэкономика.-М.: ООО "И.Д. Вильямс", 2009.- 592 с.; Тарануха Ю.В. Микроэкономика. - М.: Издательство "Дело и Сервис", 2009. - 608с.; Татарников Е. А. Экономика предприятия. - М.: Издательство "Экзамен", 2007.- 254 с.; Онор А. После меня - продолжение.-М.: Альпина Паблишер, 2011. - 610с.

**9) Интернет-ресурсы:**<http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html> – аналитические доклады; <http://www.exin.ru/test/doc.html>- экспертный институт экономики России; <http://www.minfin.ru> – сайт Министерства финансов РФ; <http://www.economy.gov.ru> – сайт Министерства экономического развития и торговли; <http://www.nalog.ru> – сайт федеральной налоговой службы РФ; <http://www.cbr.ru> – сайт Центрального банка РФ; <http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования; <http://www.dcenter.ru> – Фонд экономического развития “Центр развития”; <http://www.eeg.ru> – Экономическая экспертная группа; <http://www.economicus.ru> – сайт Экономической школы; <http://www.escoman.edu.ru> – образовательный сайт по экономике и социологии; <http://www.rbc.ru> – сайт Росбизнесконсалтинга; <http://www.Aup.ru> - бизнес портал, электронные книги; <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС университетска ябиблиотека онлайн.

**10) Использование технических средств обучения:** компьютер; мультимедиапроектор, калькуляторы

**11) Формы контроля:** экзамен

**12) Координатор:** Бикмухаметова Алевтина Ивановна



## ОП.12. Менеджмент

3 семестр, 2 год обучения.

**1) Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

**2) Временной ресурс:** максимальной учебной нагрузки - 72 часа, обязательной аудиторной учебной нагрузки- 48 часов; самостоятельной работы - 24 часа.

**3) Цель:** Изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов прочных теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента с учетом специфики управляемого объекта.

**4) Результаты обучения:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей; принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями; применять приемы делового общения в профессиональной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: особенности современного менеджмента; функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; информационные технологии в сфере управления.

**5) Содержание:** Тема 1. Управление – это наука и искусство(2ч, сам. раб. - 2 ч.) Тема 2. Сущность организации и ее структура (8 ч., сам. раб. - 2 ч.) Тема 3. Информация в менеджменте( 2 ч., сам. раб. - 2 ч.); Тема 4. Управленческие решения и их виды (6 ч., сам. раб. -4 ч); Тема 5. Планирование (6 ч., сам. раб. - 4 ч.); Тема 6. Конфликты, виды, этапы и методы разрешения (6ч., сам. раб. 4 ч.); Тема 7. Стресс и стрессоустойчивость (4 ч); Тема 8. Деловое общение менеджера (2 ч.); Тема 9. Классификация деловых совещаний (2ч.) Тема 10. Деловые переговоры менеджера(10ч., сам. раб. 6 ч.)

### **6) Переквизиты:**

**7) Основная литература:** Глухов В.В. Менеджмент: учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2010. - 608 с.; Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2012г. – 304с.; Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: практикум – М.: Издательский центр «Академия», 2012г. – 304с.; Ковалев В.В. Финансовый менеджмент в вопросах и ответах. - Москва:Прспект, 2011. - 304 с.; Ковалев В.В. Финансовый менеджмент в вопросах и ответах. - Москва:Прспект, 2013. - 1104 с.; Моховикова Г.А., Ефимова Н.Ф. Инновационный менеджмент. Конспект лекций. - М, Юрайт, 2011.-131 с.

**8) Дополнительная литература:** Кузнецов Б.Т. Финансовый менеджмент. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 415с.; Нельсон Б. Менеджмент для "чайников". - М.: ООО "И.Д.Вильямс", 2007. - 576 с.; Репина Е.А. Основы менеджмента.-М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"; Ростов н/Д:Академцентр, 2008. - 240с.; Снежинская М.В. Краткий курс по инновационному менеджменту. - М.: Издательство "Окей-книга", 2009. - 137 с.; Соколова О.В. Настольная книга офис - менеджера. - СПб.: Питер, 2007. - 160 с.; Черутова М.И. Финансовый менеджмент. - М.: Флинта:МПСИ, 2008. - 104 с.

**9) Интернет-ресурсы:**

- 1) <http://ecsognan.edu.ru> – федеральный портал «экономика, социология, менеджмент».
- 2) <http://www.alleng.ru> - учебные материалы по менеджменту
- 3) <http://www.infoManagement.ru> - менеджмент: статьи, литература
- 4) <http://www.cfin.ru> - библиотека публикаций по менеджменту
- 5) <http://www.aup.ru> - административно-управленческий портал
- 6) <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС университетска ябиблиотека онлайн

**10) Использование технических средств обучения:** компьютер; мультимедиапроектор, калькуляторы

**11) Формы контроля:** дифференцированный зачет

**12) Координатор:** Бикмухаметова Алевтина Ивановна

## ОП.13. Документационное обеспечение управления

2 семестр, 1 год обучения.

- 1) **Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.
- 2) **Временной ресурс:** максимальной учебной нагрузки - 60 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки- 40 часов; самостоятельной работы - 20 часов.
- 3) **Цель:** Приобрести теоретические знания в оформлении документов, отражающих весь спектр управленческой деятельности предприятия
- 4) **Результаты обучения:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом; осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением; оформлять документы для передачи в архив организации. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: понятия документа, его свойства, способы документирования; правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД); систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (ДОУ); особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.
- 5) **Содержание:** **Раздел 1. Организация документационного обеспечения управления(17ч., сам. раб. - 16 ч.):** Введение; Тема 1.1. Содержание и основные задачи современного документационного обеспечения управления; Тема 1.2. Унификация и стандартизация документов. Систематизация документов; Тема 1.3. Формуляр-образец ОРД, реквизиты и бланки. Правила оформления основных видов организационно - распорядительных документов. Правила оформления и выдачи копий документа; **Раздел 2. Документационное обеспечение управления как сфера управленческой деятельности организации (22ч., сам. раб. - 12 ч.)** Тема 2.1. Служба документационного обеспечения управления. Требования к организации документооборота; Тема 2.2. Организация приема, рассмотрения и регистрации документов. Организация отправки исходящих документов; Тема 2.3. Информационно-справочная документация. Контроль исполнения документов; Тема 2.4. Документирование трудовых отношений; Тема 2.5 Организация оперативного хранения документов. Экспертиза ценности документов; Тема 2.6 Подготовка дел к архивному хранению. Основные понятия об архивном хранении; **Раздел 3. Автоматизация процессов документационного обеспечения управления (1 ч., сам. раб. 2 ч)** Тема 3.1 Компьютеризация документационного обеспечения управления. Средства оргтехники
- 6) **Переквизиты:**

**7) Основная литература:** Басаков М. И. Делопроизводство - Ростов-н/Дону: Феникс, 2012.- 376 с.; Пшенко А.В. Документационное обеспечение управления. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 224 с.;

**8) Дополнительная литература:** Пережи Т.Официальные документы в образовании.– М.:Частное бразование, 2011, 96 с.

**9) Интернет-ресурсы:**

1. [www.Aup.ru](http://www.Aup.ru) – административно-управленческий портал: электронная библиотека
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - библиотека единого окна доступа образовательного портала
3. [www.Eup.ru](http://www.Eup.ru) - научно-образовательный портал: делопроизводство на предприятиях
4. [www.vashakomanda.ru/aboutresume.htm](http://www.vashakomanda.ru/aboutresume.htm) –\_Кадровый центр «Ваша команда»
5. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС университетская библиотека онлайн

**10) Использование технических средств обучения:** компьютер; мультимедиапроектор, калькуляторы

**11) Формы контроля:** дифференцированный зачет

**12) Координатор:** Бикмухаметова Алевтина Ивановна

## ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности

2 семестр, 1 год обучения.

- 1) **Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.
- 2) **Временной ресурс:** максимальной учебной нагрузки - 90 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки- 60 часов; самостоятельной работы - 30 часов.
- 3) **Цель:** обучить студентов использовать компьютер в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выработать навык поиска и обработки информации, умение вести работу со справочными поисковыми системами.
- 4) **Результаты обучения:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; работать с информационными справочно-правовыми системами; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности; работать с электронной почтой; использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; понятие информационных систем и информационных технологий; понятие правовой информации как среды информационной системы; назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем; теоретические основы, виды и структуру баз данных; возможности сетевых технологий работы с информацией.

**5) Содержание: Раздел 1. Информационные процессы и технологии (20ч., сам. раб. 10 ч.)** Тема 1.1. Информационные системы; Тема 1.2. Информационные справочно-правовые системы; **Раздел 2. Программное обеспечение в профессиональной деятельности(30ч., сам. раб. - 16 ч.):** Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации; Тема 2.2. Базы данных; **Раздел 3.Компьютерная сеть(10ч., сам. раб. - 4 ч.)**

### **6) Переквизиты:**

**7) Основная литература:** Дергачева Л.М. Решение типовых экзаменационных задач по информатике. – М.: БИНОМ, 2012.- 360с.; Макарова Н.В., Волков В.Б. Информатика. - СПб.: Питер, 2012.- 576с.; Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера. - м.: Издательский центр "Академия", 2012. - 240 с.; Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера. - м.: Издательский центр "Академия", 2012. - 352 с.; Рабинович П.Д. Практикум по интерактивным технологиям. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 96 с.; Симонович С.В. Информатика. Базовый курс. - СПб.: Питер, 2012.- 640с.; Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум для СПО/ под ред. В.Д. Элькина. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 398 с.

**8) Дополнительная литература:** Ватаманюк А.И. Домашняя и офисная сеть. - СПб.: Питер, 2007. - 288 с.; Елочкин М.Е. Информационные технологии. - М.: Издательство Оникс, 2007. - 256 с.; Монахов М.Ю., Солодов С.Л., Монахова Г.Е. Учимся проектировать на компьютере. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. - 172 с.

**9) Интернет-ресурсы:**<http://www.bsm.adm.nso.ru/>. «Бизнес и безопасность» (Общественно-правовой неполитический журнал о проблемах информационной безопасности) ; <http://www.bdi.spb.ru>. «Безопасность. Достоверность. Информация»; <http://www.medialaw.ru>. -институт проблем информационного права; <http://www.jk.ru/jk/jkmain.html>.- Юридический Консультант; <http://www.biblioclub.ru>-ЭБС университетская библиотека

**10) Использование технических средств обучения:** компьютер; мультимедиапроектор,

**11) Формы контроля:** дифференцированный зачет

**12) Координатор:** Бикмухаметова Алевтина Ивановна

---

## ОП.15. Безопасность жизнедеятельности

4 семестр, 2 год обучения.

- 1) Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.
- 2) Временной ресурс:** максимальной учебной нагрузки - 108 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки - 72 часа; самостоятельной работы - 36 часов.
- 3) Цель:** цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» подготовить студентов, будущих специалистов к обеспечению безопасного гармоничного духовного и физического развития. Научить грамотным и эффективным действиям при возникновении ЧС и при ликвидации её последствий. Дать знания и выработать умения и навыки цивилизованного и безопасного взаимоотношения с окружающим миром
- 4) Результаты обучения:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения; получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- 5) Содержание:** Раздел 1.Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях:(22 ч., сам. раб. 22 ч.)Тема 1.1.Единая государственная система

предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке; Тема 1.3. Безопасность жизнедеятельности в быту; Тема 1.4. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций; Тема 1.5. Гражданская оборона Средства защиты от оружия массового поражения. Оружие массового поражения; **Раздел 2. Основы военной службы (50 ч., сам. раб. - 14 ч.)** Тема 2.1. Национальная безопасность и национальные интересы России; Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации на современном этапе; Тема 2.3. Воинская обязанность и ее содержание; Тема 2.4. Военно-учетные специальности; Тема 2.5. Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ; Тема 2.6. Порядок прохождения военной службы; Тема 2.7. Обеспечение безопасности военной службы; Тема 2.8. Воинские символы и ритуалы; Тема 2.9. Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения; Тема 2.10. Медико-санитарная подготовка.

**б) Переквизиты:** знание химии, физики, анатомии

**7) Основная литература:** Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 320 с.; Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений проф. образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 336 с.

**Нормативные правовые документы:** Конституция РФ от 12 декабря 1993г., (с учетом поправок от 21.07.2014г № 11-ФКЗ); Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 15.02.2016г.) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 29.12.2015г.) «Об охране окружающей среды»; Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»; Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 15.02.2016 г.) «О воинской обязанности и военной службе»; Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 14.04.2015 г.) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»; Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663-ФЗ (в ред. от 20.05.2014 г.) «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»; Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред.от 24.12.2014 г.) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

**8) Дополнительная литература:** Гайсумов А.С. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 416 с.; Лобачев А. И. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Юрайт-Издат, 2008. - 191с.; Самыгин С.И. Школа выживания (обеспечение безопасности жизнедеятельности). - Росиов н/Д: Феникс, 2006. - 544 с.

**9) Интернет-ресурсы:** <http://www.school.edu.ru> - российский общеобразовательный портал (каталог ресурсов по педагогике); [www.obzh.ru](http://www.obzh.ru) - образовательный портал обж; <http://www.biblioclub.ru>-ЭБС университетская библиотека; <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»; <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант плюс».



**10) Использование технических средств обучения:** компьютер; мультимедиапроектор,  
**11) Формы контроля:** зачет **12) Координатор:** Зубарева Светлана Васильевна

## ОП.16. Бизнес-планирование

4 семестр, 2 год обучения.

**1) 1.2. Место дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Бизнес-планирование» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин ППСЗ..

**2) Временной ресурс:** максимальной учебной нагрузки - 54 часа, обязательной аудиторной учебной нагрузки- 36 часов; самостоятельной работы - 18 часов.

**3) Цель:** дать студентам представление о месте категории общения в системе категорий психологической науки и о соотношении психологической теории общения и психологической практики; а также подготовка специалистов, владеющих знаниями об этике сферы права и экономики и уметь их применять в практической деятельности.

**4) Результаты обучения:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: составлять основные разделы бизнес-плана; представлять бизнес-план инвесторам. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: цели и задачи, решаемые бизнес-планированием; содержание основных разделов бизнес-планирования, методику их разработки; порядок сбора, анализа и использования информации для целей бизнес-планирования по данным бухгалтерского учета об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; структуру основных документов финансового плана (плана прибылей и убытков, плана движения денежных средств, плана балансов, плана распределения прибыли).

**5) Содержание:** Раздел 1. Место и структура бизнес-плана в бизнес-проекте (4 ч., 2 часа см. раб); Раздел 2. Основные элементы бизнес-планирования (12 ч, 7 часов см. работы); Раздел 3. Технология бизнес- планирования (14 часов, 7 часов см. раб.)

**6) Переквизиты:** знание курса культуры речи

**7) Основная литература:** Кривокора Е.И. Деловые коммуникации: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 190 с.; Усов В.В. Деловой этикет: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 400 с.; Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. – М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 192 с.; Шеламова Г.М. Этикет деловых отношений. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 64 с.; Шеламова Г.М. Деловая культура взаимодействия. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 64 с.

**8) Дополнительная литература:**

**9) Интернет-ресурсы:**<http://www.mindmachine.koob.ru/vasilyev> Васильев Н.Н. Тренинг преодоления конфликтов.; <http://www.klex.ru/1fl> Емельянов С.М. Практикум по конфликтологии; <http://www.biblioclub.ru>- ЭБС университетская библиотека

**10) Использование технических средств обучения:** компьютер; мультимедиапроектор,

**11) Формы контроля:** дифференцированный зачет

**12) Координатор:** Зубарева Светлана Васильевна

## ОП.17. Налоговое право

4 семестр, 2 год обучения.

**1) Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

**2) Временной ресурс:** максимальной учебной нагрузки - 81 час, обязательной аудиторной учебной нагрузки - 54 часа; самостоятельной работы - 27 часов.

**3) Цель:** Студенты должны усвоить и уметь анализировать гражданско-правовые явления как юридические факты для налоговых отношений, разрешать коллизии гражданского и налогового права, выделять проявление частно-правовых начал в налоговом праве как публичной отрасли.

**4) Результаты обучения:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: определять и различать элементы налогов; рассчитывать основные налоги юридических и физических лиц; применять Налоговый кодекс РФ для решения вопросов социальной защиты. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: понятие налога, сбора, пошлины и их функции; нормы налогового права и налоговых правоотношений; субъекты налоговых правоотношений; права и обязанности налогоплательщиков; налоговые льготы; налоговые вычеты; ответственность за налоговые правонарушения; структуру налоговых органов и их функции.

**5) Содержание: Введение (2ч.):** Роль налогов в экономической системе общества; **Раздел 1 Теоретические основы налогового права (10ч.):** Тема 1.1 Общие положения налогового права в РФ. Понятие налога, сбора и пошлины; Тема 1.2. Налоговая система РФ. Элементы налога; Тема 1.3 «Применение налогового кодекса РФ»; Тема 1.4. «Состав элементов налога при определении и расчете прямых налогов»; **Раздел 2 Система налогов РФ(36ч., сам. раб. 27 ч.):** Тема 2.1. Налог на добавленную стоимость. Акцизы; Тема 2.2. «Расчет налога на добавленную стоимость»; Тема 2.3. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Государственная пошлина; Тема 2.4. Стандартные и профессиональные налоговые вычеты; Тема 2.5 Социальные налоговые вычеты; Тема 2.6. Имущественные налоговые вычеты; Тема 2.7. «Расчет налога на доходы физических лиц» (НДФЛ); Тема 2.8. Налог на прибыль организаций. Налог на добычу полезных ископаемых; Тема 2.9. «Расчет налога на прибыль организации»; Тема 2.10. Налог на транспорт. Налог на имущество организаций; Тема 2.11. «Расчет налога на транспорт, на имущество организаций»; Тема 2.12. Налог на землю. Налог на имущество физических лиц; Тема 2.13. «Расчет налога на землю, на имущество физических лиц»; Тема 2.14. (ЕСХН) - Единый сельхозналог. (УСН)-Упрощенная система налогообложения. (ЕНВД) - Единый налог на вмененный доход; **Раздел 3 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение(6 ч.)** Тема 3.1. Налоговый контроль. Виды защиты прав налогоплательщиков; Тема 3.2. Ответственность за совершение налоговых правонарушений; Тема 3.3. «Обжалование актов налоговых органов»

**6) Переквизиты:** базовые знания теории государства и права и гражданского права.

**7) Основная литература:** Винницкий Д.В. Налоговое право: учебник для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 360 с.; Пансков В.Г. налоги и налогообложение: учебник для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 392 с.; Налоговый кодекс РФ. Части первая и вторая. - М.: Эксмо, 2013. -800 с.; Карташов А.В., Грачева Е.Ю. Налоговое право. 5-е изд. пер. и доп. Учебник для СПО. М.:Издательство "Юрайт", 2016. - 231с.

**Нормативные материалы:** Конституция РФ от 12 декабря 1993г., (с учетом поправок от 21.07.2014г № 11-ФКЗ); Налоговый кодекс РФ: часть первая от 31.07.1998г. №146-ФЗ (с изм. от 15.02.2016 г.); часть вторая от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ (с изм. от 04.06.2014 г.); Гражданский кодекс РФ ч.1 от 30.11.1994г. № 51-ФЗ, ч.2 от 26.01.1996г. № 14-ФЗ, ч.3 от 26.11.2001г. № 146-ФЗ, ч.4. от 18.12.2006г. № 230-ФЗ (в ред. от 31.01.2016 г. № 7-ФЗ); Таможенный кодекс Таможенного Союза в редакции от 08.05.2015 г.; Послание Президента РФ Совету Федерации, 30.11.2010 г.; Кодекс РФ об административных правонарушениях. № 15-ФЗ от 30.12.2001 г. (в редакции от 15.02.2016 г.); Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 30.12.2015 г.)

**8) Дополнительная литература:** Александров И.М. Налоги и налогообложение: Учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К",2007. - 318 с.; Захарьин В.Р. Налоговый учет.- Москва:ГросМедиа:РОСБУХ, 2007. - 368 с.; Сердюкова А.Э., Вылкова Е.С., Тарасевич А.Л.. Налоги и налогообложение: СПб, Питер, 2008.- 704с.; Налоговое право: учеб. пособие для студентов вузов/ Под ред. Г.Б. Поляка. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2007. - 271 с.

**9) Интернет-ресурсы:** <http://www.ankil.ru> - консалтинговая группа «Анкил»; <http://www.ins-union.ru> - Всероссийский союз страховщиков; <http://www.insur-info.ru> - профессиональный информационный портал "Страхование сегодня"; <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС университетская библиотека; <http://garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»; <http://Consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант плюс».

**10) Использование технических средств обучения:** компьютер; мультимедиапроектор,

**11) Формы контроля:** дифференцированный зачет

**12) Координатор:** Зубарева Светлана Васильевна

## ОП.18. Жилищное право

3 семестр, 2 год обучения.

- 1) **Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.
- 2) **Временной ресурс:** максимальной учебной нагрузки - 72 часа, обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов; самостоятельной работы - 24 часа.
- 3) **Цель:** формирование комплекса знаний об основных правовых институтах жилищного права, об основах жилищно-политики РФ; формирование умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования жилищных правоотношений.
- 4) **Результаты обучения:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договор коммерческого найма жилого помещения, а также применительно к общежитиям, домам маневренного фонда, служебным помещениям и иным помещениям специализированного жилищного фонда, и иных видах сделок; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере жилищно-правовых отношений. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия и источники жилищного права; содержание основных институтов жилищного права; выявлять специфические черты отраслевого метода.
- 5) **Содержание: Раздел 1. Общие положения жилищного права(4ч., сам. раб. 8ч.)** Тема 1.1. Предмет. Метод, источники жилищного права; Тема 1.2. Жилищные правоотношения. Юридические факты в жилищном праве; **Раздел 2. Жилищное законодательство России( 10ч., сам. раб. - 6ч.)** Тема 2.1. Основные начала жилищного законодательства. Конституционное право граждан на жилье; Тема 2.2. Жилищное законодательство и нормы международного права; **Раздел 3. Жилищный фонд: понятие и виды(18ч., сам. раб. - 6ч.)** Тема 3.1. Частный, государственный муниципальный, и специализированный жилищные фонды; Тема 3.2. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое; Тема 3.3. Переустройство и перепланировка жилого помещения; **Раздел 4. Права и обязанности собственника жилого помещения и иных проживающих в нем лиц(6ч., сам. раб. - 4ч.):** Тема 4.1. Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному договору и на основании договора пожизненного содержания с иждивением; **Раздел 5. Ипотечное жилищное кредитование в России (10ч.)** Тема 5.1. Понятие, сущность и классификация ипотечных кредитов. Основные гражданско-правовые договоры в жилищной сфере.
- 6) **Переквизиты:** базовые знания теории государства и права и гражданского права.
- 7) **Основная литература:** Корнеева И.Л. Жилищное право. 2-е изд. пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. М.:Издательство "Юрайт", 2016. - 341 с.; Ивакин В.Н. Жилищное право. 5-е изд. пер. и доп. Учебное пособие для СПО. М.:Издательство "Юрайт", 2016. - 177с.

**Нормативно-правовые акты:** Конституция РФ от 12 декабря 1993г., (с учетом поправок от 21.07.2014г № 11-ФКЗ); Гражданский кодекс РФ ч.1 от 30.11.1994г. № 51-ФЗ, ч.2 от 26.01.1996г. № 14-ФЗ, ч.3 от 26.11.2001г. № 146-ФЗ, ч.4. от 18.12.2006г. № 230-ФЗ (в ред.

от 31.01.2016 г. № 7-ФЗ); Земельный кодекс от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.); Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 г. № с188-ФЗ (ред. от 31.01.2016 г.); Градостроительный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.); Закон от 4 июля 1991 года №1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» (ред. от 16.10.2012 г.); Закон РФ от 19 февраля 1993 г. №4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях» (ред. от 31.12.2014 г.); Закон РФ от 19 февраля 1993 г. №4528-1 «О беженцах» (ред. от 22.12.2014 г.); Закон РФ от 19 февраля 1993 г. №4530-1 «О вынужденных переселенцах» (ред. от 30.12.2015 г.); Закон РФ от 25 июня 1993 г. №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» (ред. от 28.11.2015 г.); Федеральный закон от 20 августа 2004 г. №117-ФЗ «О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих» (ред. от 29.06.2015 г., с изм. от 14.12.2015 г.); Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 215-ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах» (ред. от 13.07.2015 г.); Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 216-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (ред. от 06.12.2011 г.); Постановление Правительства РФ от 21 декабря 2004 г. №817 «Об утверждении перечня заболеваний, дающих инвалидам, страдающим ими, право на дополнительную жилую площадь».

#### **8) Дополнительная литература:**

**9) Интернет-ресурсы:** <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»; <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант плюс»; <http://www.zakonrf.info> - Кодексы и Законы Российской Федерации правовая навигационная система; <http://forum.zakonia.ru> - Юридический форум для адвокатов и юристов.; <http://www.mnogozakonov.ru> - Законодательство в онлайн; <http://www.megalaw.ru> - Юридический сайт, бесплатно онлайн; <http://www.roskodeks.ru> - сайт всех Кодексов Российской Федерации; <http://lawcanal.ru> - Юридический сайт Канал Юристы; <http://www.info-law.ru> - Юридический справочник — кодексы, законы, комментарии к законам; <http://yurdex.ru> - Федеральные законы и кодексы Российской Федерации; <http://www.dmg-zakon.ru> - Законы Российской Федерации, постановления правительства, госты, кодексы, правила, приказы министерств; <http://www.vsrfr.ru> - Сайт Верховного Суда РФ; <http://www.rg.ru> - Российская газета; <http://www.szrf.ru> - Собрание законодательства РФ; <http://www.gsrbr.ru5> Press-centre/ParlamentVestnik/index.php- Парламентский Вестник; <http://www.duma.gov/> - Сайт Госдумы; <http://www.biblioclub.ru> ЭБС университетская библиотека.

**10) Использование технических средств обучения:** компьютер; мультимедиапроектор,

**11) Формы контроля:** экзамен

**12) Координатор:** Зубарева Светлана Васильевна

## ОП.19. Уголовное право и процесс.

4 семестр, 2 год обучения.

- 1) Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.
- 2) Временной ресурс:** максимальной учебной нагрузки - 135 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки - 90 часов; самостоятельной работы - 45 часов .
- 3) Цель:** дать студентам систематические знания по уголовному праву России и привить навыки работы с уголовным законодательством для его адекватного практического применения в практике борьбы с преступностью, а также анализа научной и нормотворческой деятельности.
- 4) Результаты обучения:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений; проводить квалификацию преступлений; давать юридический анализ отдельного состава преступлений, раскрывать содержание его элементов; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно- процессуальных отношений; составлять уголовно- процессуальные документы. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные принципы и содержание российского уголовного права; правовое значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ; принципы осуществления правосудия; обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу; уголовно- процессуальный кодекс РФ; требования к выполнению следственных и судебных действий; сроки проведения предварительного расследования и судебного разбирательства.
- 5) Содержание:** Тема 1. Понятие уголовного права(1ч., сам. раб. 2ч.) Тема 2. Уголовный закон;(1ч., сам. раб. 2 ч.) Тема 3. Уголовная ответственность (2ч., сам. раб. 2 ч.); Тема 4. Понятие преступления(4ч., сам. раб. 2 ч.); Тема 5. Состав преступления (6ч., сам. раб. 2 ч.) Тема 6. Объект преступления (2ч., сам. раб. 2 ч.) Тема 7. Объективная сторона преступления (4ч., сам. раб. 2 ч.); Тема 8. Субъективная сторона преступления (4ч., сам. раб. 2 ч.); Тема 9. Субъект преступления(2ч., сам. раб. 2 ч.) Тема 10. Стадии совершения преступления(4ч.,сам. раб. 2 ч.); Тема 11. Соучастие в преступлении(4ч., сам. раб. 2 ч.); Тема 12. Обстоятельства исключающие преступность деяния(4ч. сам. раб. 2 ч.); Тема 13. Наказание(4ч., сам. раб. 2 ч); Тема 14. Условное осуждение(6ч. сам. раб. 2 ч) Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности(4ч. сам.раб. 2 ч); Тема 16. Амнистия. Помилование. Судимость(2ч. сам. раб. 2 ч) Тема 17. Уголовная ответственность несовершеннолетних(2ч., сам. раб. 3 ч); Тема 18. Принудительные меры медицинского характера(2ч. сам. раб. 2 ч); Тема 19. Общие положения уголовного процесса(4ч., сам. раб. 2 ч); Тема 20. Досудебное производство(4ч., сам. раб. 2 ч); Тема 21. Судебное производство (2ч., сам. раб. 2 ч); Тема 22. Особенности производства у мирового судьи (4ч.) Тема 23. Производство в суде присяжных(4ч., сам. раб. 2 ч.); Тема 24. Производство в суде второй инстанции(4ч); Тема 25. Исполнение приговора(4ч.); Тема 26. Производство в надзорной инстанции(4ч) Тема 78. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних (2ч.).
- 6) Переквизиты:** базовые знания теории государства и права, конституционного права.

**7) Основная литература:** Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для СПО.-М.: Издательство Юрайт, 2015. - 333 с.; Уголовное право: учеб. для студ. учреждений сред.проф.образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 352 с.; Давыдов В.А. Уголовно-процессуальное право. Учебник и практикум для СПО. М.: Издательство "Юрайт". 2016. - 373 с.; Сверчков В.В. Уголовное право. Общая часть. 9-е изд. пер. и доп. Учебное пособие для СПО. М.: Издательство "Юрайт". 2016. - 266 с.; Сверчков В.В. Уголовное право. Особенная часть. 9-е изд. пер. и доп. Учебное пособие для СПО. М.: Издательство "Юрайт". 2016.- 234с.

**Нормативные материалы:** Конституция РФ от 12 декабря 1993г., (с учетом поправок от 21.07.2014г № 11-ФКЗ); Уголовный кодекс РФ - 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 30.12.2015 г.); Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 30.12.2015г); Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 28.11.2015) "О прокуратуре Российской Федерации";

**8) Дополнительная литература:** Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации под ред. д.ю.н., Председателя Верховного Суда РФ В.Н.Лебедева. М.: Издательство НОРМА, 2003.-880 с.; Исайчева Е.А. Уголовное право. - М.: Издательство "Экзамен", 2005. - 160 с.; Сверчков В.В. Уголовное право. Общая часть. - М.: Юрайт-Издат, 2005. - 239 с.; Семенова И.А. Уголовное право:учебник. - Ростов н/Д.: Феникс, 2005. - 314 с.; Якимович Ю.К. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. - СПб: Юридический центр Пресс, 2007.- 890с.; Уголовное право. Особенная часть. - М.: Приор-издат, 2006. - 320 с.; Уголовное право Российской Федерации. Части общая и Особенная / М.П. Журавлев.- М.:ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. - 696с.; Уголовное право России/ Под ред. В.С. Комиссарова - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. - 384 с.

**9) Интернет-ресурсы:** <http://www.oprave.ru> Юридический портал «Правопорядок»; <http://www.mvd.ru> - официальный сайт МВД РФ; <http://www.infolaw.ru> -Журнал «Информационное право» ; [http://abit.msal.ru/projects/mgua/from\\_ed/](http://abit.msal.ru/projects/mgua/from_ed/)- Журнал «Российское право в Интернете»; <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»; <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант плюс»; <http://www.zakonrf.info> - Кодексы и Законы Российской Федерации правовая навигационная система; <http://forum.zakonia.ru> - Юридический форум для адвокатов и юристов.; <http://www.mnogozaonov.ru> - Законодательство в онлайн; <http://www.mega-law.ru> - Юридический сайт, бесплатно онлайн; <http://www.roskodeks.ru> - сайт всех Кодексов Российской Федерации; <http://lawcanal.ru> - Юридический сайт Канал Юристы ; <http://www.info-law.ru> - Юридический справочник — кодексы, законы, комментарии к законам ; <http://yurdex.ru> - Федеральные законы и кодексы Российской Федерации ; <http://www.vsrp.ru/>- Сайт Верховного Суда РФ; <http://www.rg.ru/>- Российская газета; <http://www.szrf.ru/> - Собрание законодательства РФ; <http://www.biblioclub.ru> ЭБС университетская библиотека.

**10) Использование технических средств обучения:** компьютер; мультимедиапроектор,

**11) Формы контроля:** дифференцированный зачет

**12) Координатор:** Зубарева Светлана Васильевна



## Профессиональные модули:

ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

МДК.01.01. Право социального обеспечения

1-2 семестр, 1 год обучения

МДК. 01.02 Психология социально-правовой деятельности

2 семестр, 1 год обучения.

**1) Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:** программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии; осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**2) Временной ресурс:** максимальной учебной нагрузки - 630 часов: обязательной аудиторной учебной нагрузки- 268 часов; самостоятельной работы - 134 часа, учебная практика - 108 часов; производственная практика - 120 часов.

**3) Цель:** дать знания об основных источниках и основных понятиях социального обеспечения; психологии отдельных категорий граждан; научить применять нормативно-правовые акты социального обеспечения в профессиональной деятельности;

**4) Результаты обучения:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения,
- назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий,

компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем,
- вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

**иметь практический опыт:**

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе

**5) Содержание: Раздел 1. Специфика реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. МДК 1. Право социального обеспечения (188ч, сам. работа-94ч.).** Тема 1.1. Понятие, виды и функции социального обеспечения; Тема 1.2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения; Тема 1.3. Основные принципы права социального обеспечения; Тема 1.4. История развития законодательства о социальном обеспечении.; Тема 1.5. Источники права социального обеспечения; Тема 1.6. Правоотношения по социальному обеспечению; Тема 1.7. Формы социального обеспечения. Финансирование социального обеспечения; Тема 1.8. Понятие трудового (страхового) стажа. Его виды; Тема 1.9. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. **Раздел 2. Особенности психологии социально-правовой деятельности (по профилю специальности): МДК 2.(80ч., сам. раб. 40 ч.)** Особенности психологии социально-правовой деятельности (по профилю): Тема 2.1. Общие основы психологии; Тема 2.2. Психологические процессы и их изменения у инвалидов и лиц

пожилого возраста; Тема 2.3. Общие основы учения о личности. Определение, понятие о личности. Личность и ее изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста; Тема 2.4. Способности и интеллект, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста; Тема 2.5. Общение в социальном обеспечении. Социально – психологические основы общения; Тема 2.6. Социально – психологические основы формирования оптимального контакта в социальном обеспечении; Тема 2.7. Социальная психология групп. Малые группы. Лидерство и руководство; Тема 2.8. Коллектив в системе социального обеспечения. Психология конфликта; Тема 2.9. Профессиональная этика и деловое общение.

**Учебная практика (108ч.) Виды работ:****1. Страховой стаж и его исчисления.** Изучение содержания нормативных актов. Определение видов трудовой общепольной деятельности, а также других периодов, включаемых в страховой стаж. Исчисление продолжительности страхового стажа. Умения заполнять карточку пенсионера, работать в основном экране пенсионного дела. **2. Стаж на определенных видах работ.** Изучение норм, предусматривающих назначение досрочных пенсий по старости. Знакомство с кругом субъектов, имеющих право на досрочных пенсий по старости. Знакомство с кругом субъектов, имеющих право на досрочную пенсию по старости, со Списками работ, профессий и должностей по различным отраслям. **3. Исчисление стажа на определенных видах работ.** Изучение нормативных документов. Исчисление периодов, засчитываемых в стаж, на определенных видах работ. **4. Трудовые пенсии по старости.** Изучение норм, предусматривающих назначение пенсий по старости. Определение права на пенсию. Исчисление размера пенсии. Определение срока назначения пенсии. умение организовать работу по истребованию и предоставлению необходимых для назначения пенсий документов. **5. Трудовые пенсии по инвалидности.** Изучение норм, предусматривающих назначение пенсий по инвалидности. Определение права на пенсию. Исчисление размера пенсии. Определение срока назначения пенсии. **6. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.** Изучение норм, предусматривающих назначение пенсий по случаю потери кормильца. Определение права на пенсию. Исчисление размера пенсии. Определение срока назначения пенсии. **7. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.** Изучение норм, предусматривающих назначение пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Знакомство с кругом лиц, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Определение права на пенсию, ее размера и срока назначения гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф, военнослужащим, участникам Великой Отечественной войны, федеральным государственным служащим, нетрудоспособным гражданам и членам их семей. **8. Обращение, назначение и выплата и удержания пенсий.** Изучение норм, регулирующих порядок обращения, назначения и выплаты пенсий. Оценка документов, представленных для назначения пенсий. Определение сроков назначения пенсий. Расчет удержания из пенсий. **9. Пособия.** Изучение норм, регулирующих обеспечение пособий. Определение права, размера, срока назначения пособий гражданам, имеющим детей. Знакомство с условиями, порядком и размером социального пособия на погребение. **10.** Знакомство с кодексом профессиональной этики работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения. **11.** Знакомство с документооборотом в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда. **12.** Изучение организационно- управленческих функций работников органов и учреждений социальной

защиты населения, органов Пенсионного фонда. **13.** Умение проводить анализ законодательства, регулирующего обеспечение правового статуса беженцев; **Производственная практика (по профилю специальности) (120ч.) Виды работ:** Общие ознакомление со структурой и организацией работы службы социальной защиты и пенсионного фонда Российской Федерации. Изучение нормативно-правовой базы, регулирующей правовое положение органов социальной защиты и Пенсионного фонда Российской Федерации; 1.1. Организация работы отдела персонифицированного учета и взаимодействия со страхователями и застрахованными лицами; 1.2. Работа по приему и вводу индивидуальных сведений на застрахованных лиц о страховом стаже, начисленных и уплаченных страховых взносах; 1.3. Изучение порядка получения выписки из индивидуального лицевого счета застрахованного лица; 1.4. Изучение деятельности органов социальной защиты (его структурных подразделений); Организация работы отдела оценки пенсионных прав застрахованных лиц: 2.1. Работа с работодателем, имеющими рабочие места, профессии и должности, дающие право на досрочное пенсионное обеспечение; 2.2. Конвертация пенсионных прав застрахованных лиц; 2.3. Изучение деятельности структурных подразделений Пенсионного фонда; 2.4. Изучение программ, применяемых в процессе назначения и выплаты пенсий. Организация работы отдела назначения и перерасчета пенсий: 3.1. Прием граждан и представителей работодателя по пенсионным вопросам. Подготовка пенсионных дел. Перерасчеты пенсий; 3.2. Работа с заявлениями и жалобами граждан; 3.3. Работа по систематизации пенсионного законодательства; 3.4. Работа со списком документов. Общее ознакомление с деятельностью отдела выплаты пенсий: 4.1. Работа по истребованию и предоставлению необходимых для назначения пенсий документов; 4.2. Работа с документами определяющими право на пенсию гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф; 4.3. Работа с документами определяющими право на пенсию военнослужащим. Составление отчетной документации по практике.

**б) Переквизиты:** освоение программы базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: "гражданское право", "семейное право"; "трудовое право"; "страховое дело"; "право социального обеспечения", "этика и психология делового общения", "информационные технологии в профессиональной деятельности".

**7) Основная литература:** Галаганов В.П. Право социального обеспечения. – М.: Издательский центр "Академия", 2012.- 160с.; Галаганов В.П. Право социального обеспечения. – М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 448 с.; Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения. Учебное пособие. – М.: Издательский центр "Академия", 2012.- 192с.; Зулфугарзаде Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 192 с.; Е.И. Кривокопа. Деловые коммуникации. Учебное пособие - М.: Инфра-М, 2010.-190 с.

**Нормативно-правовая литература:** Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с учетом поправок от 21.07.2014г. № 11-ФКЗ); ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования» от 1.04.1996г. № 27-ФЗ (ред. от 01.12.2014 г.); ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» от 15.12.2001г. № 167-ФЗ (ред. от 14.12.2015 г.); ФЗ «О ветеранах» от 12.01.1995г. № 5-ФЗ (ред. от 28.11.2015 г. с изм. от 01.01.2016 г.); ФЗ «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999г. № 178-ФЗ (ред. от 28.11.2015 г. с изм. от 29.12.2015

г.); ФЗ «О государственных пособиях гражданам имеющим детей» от 19.05.1995г. № 81-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.); ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г.№ 159-ФЗ (ред. от 28.11.2015 г.); ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991г. № 1032-1 (ред. от 29.12.2015 г.); ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.10.1995г.№ 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.); ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 17.12.2001г. № 173-ФЗ (ред. от 28.12.2013 г., с изм. от 19.11.2015 г.); Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.); Приказ Минтруда России от 11.10.2012 N 310н "Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2012 N 26297); Распоряжение Правительства РФ от 16.12.2004 N 1646-р "О создании подведомственных Росздраву федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы" (ред. от 04.02. 2008 г.);Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 664н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.11.2014 N 34792); Постановление Правительства РФ "О порядке и условиях признания лица инвалидом" от 20.02.2006 г. № 95 (ред. 06.08.2015 г. с изм.. от 01.01.2016 г.); Закон Российской Федерации "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" от 15 мая 1991 г. № 1244-1 в ред. от 28.11.2015 г.. с изм. от 14.12.2015 г.; Постановление Правительства РФ от 30.03.1993 N 253 (ред. от 21.03.1996) "О порядке предоставления компенсаций и льгот лицам, пострадавшим от радиационных воздействий" ; Федеральный закон Российской Федерации "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.); Постановлением Правительства Российской Федерации "Об утверждении правила установления утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" от 16 октября 2000 г. № 789 (ред. от 25.03.2013 г.); Постановление Минтруда РФ от 18.07.2001 N 56 (ред. от 24.09.2007) "Об утверждении временных критериев определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, формы программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания"; Приказ Минтруда России от 31.07.2015 N 528н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2015 N 38624); Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ (ред. от 28.11.2015, с изм. от 29.12.2015) "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации".

**8) Дополнительная литература:** Право социального обеспечения России. Учебник. /Под ред. М.О. Буянова. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. - 488 с.

9) **Интернет-ресурсы:** [http:// www.soc-work.ru/article/787](http://www.soc-work.ru/article/787) - Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе; <http://www.zakonrf.info> - Кодексы и Законы Российской Федерации правовая навигационная система; <http://forum.zakonia.ru> - Юридический форум для адвокатов и юристов. ; <http://www.mnogozakonov.ru> - Законодательство в онлайн; <http://www.mega-law.ru> - Юридический сайт, бесплатно онлайн; <http://www.roskodeks.ru> - сайт всех Кодексов Российской Федерации; <http://lawcanal.ru> - Юридический сайт Канал Юристы ; <http://www.info-law.ru> - Юридический справочник — кодексы, законы, комментарии к законам ; <http://yurdex.ru> - Федеральные законы и кодексы Российской Федерации ; <http://www.dmg-zakon.ru> - Законы Российской Федерации, постановления правительства, госты, кодексы, правила, приказы министерств; <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант »; <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант плюс»; <http://www.biblioclub.ru> ЭБС университетская библиотека.

10) **Использование технических средств обучения:** компьютер; мультимедиапроектор, калькулятор

11) **Формы контроля:** дифференцированный зачет (2), экзамен (2)

12) **Координатор:** Зубарева Светлана Васильевна

## **ПМ.02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)**

### **МДК.02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда РФ**

#### **3 семестр, 2 год обучения**

**1) Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:** программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а так же услуг и льгот в актуальном состоянии; выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используется информационно – компьютерные технологии; организовать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

**2) Временной ресурс:** максимальной учебной нагрузки - 180 часов: обязательной аудиторной учебной нагрузки- 80 часов; самостоятельной работы - 40 часа, производственная практика - 60 часов.

**3) Цель:** изучение теоретических и практических вопросов документирования деятельности органов социальной защиты населения и Пенсионного фонда Российской Федерации.

**4) Результаты обучения:** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;
- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;
- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;
- принимать решения об установлении опеки и попечительства;
- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;
- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной



деятельности;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;

- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;

- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;

- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;

- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения органов Пенсионного фонда Российской Федерации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

**5) Содержание: Раздел 1. Организационно-управленческие функции органов и учреждений служб социальной защиты и системы Пенсионного фонда Российской Федерации;** (макс. 120 ч., аудиторной нагрузки -80 ч., самостоятельная работа - 40 ч.):

**МДК 02.01** Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР): **Раздел 1** Организационно-управленческие функции органов и учреждений служб социальной защиты и системы Пенсионного фонда Российской Федерации; Тема 1.1 Общие понятия социальной защиты населения, социального обеспечения; Тема 1.2. Организация работы органов социальной защиты; Тема 1.3. Организация работы органов Пенсионного обеспечения; Тема 1.4. Организация работы негосударственных пенсионных фондов и их взаимодействие с Пенсионным фондом РФ; Тема 1.5. Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию; Тема 1.6.

Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по безработице; Тема 1.7. Организация работы органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам ; Тема 1.8. Основные направления организаторской деятельности органов социальной защиты населения и Пенсионного фонда РФ. **Производственная практика (по профилю специальности)**(мак. 60 ч.) **Виды работ:** Общие ознакомление со структурой и организацией работы службы социальной защиты и пенсионного фонда Российской Федерации. Изучение нормативно-правовой базы, регулирующей правовое положение органов социальной защиты и Пенсионного фонда РФ; Организация работы отдела персонифицированного учета и взаимодействия со страхователями и застрахованными лицами: 2.1. Работа по приему и вводу индивидуальных сведений на застрахованных лиц о страховом стаже, начисленных и уплаченных страховых взносах; 2.2. Изучение порядка получения выписки из индивидуального лицевого счета застрахованного лица; Изучение деятельности органов социальной защиты (его структурных подразделений); Организация работы отдела оценки пенсионных прав застрахованных лиц: 3.1. Работа с работодателем, имеющими рабочие места, профессии и должности, дающие право на досрочное пенсионное обеспечение; 3.2. Конвертация пенсионных прав застрахованных лиц. Изучение деятельности структурных подразделений Пенсионного фонда. Организация работы отдела назначения и перерасчета пенсий: 4.1. Прием граждан и представителей работодателя по пенсионным вопросам. Подготовка пенсионных дел. Перерасчеты пенсий; 4.2. Работа с заявлениями и жалобами граждан; 4.3. Работа по систематизации пенсионного законодательства. Общее ознакомление с деятельностью отдела выплаты пенсий; Составление отчетной документации по практике.

**б) Переквизиты:** освоение программы базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: "гражданское право", "семейное право"; "трудовое право"; "страховое дело"; "право социального обеспечения", "этика и психология делового общения", "информационные технологии в профессиональной деятельности"; ПМ "Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты"

**7) Основная литература:** Галаганов В.П. Право социального обеспечения. – М.: Издательский центр "Академия", 2012.- 160с.; Галаганов В.П. Право социального обеспечения. – М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 448 с.; Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения. Учебное пособие. – М.: Издательский центр "Академия", 2012.- 192с.; Зульфугарзаде Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 192 с.; Е.И. Кривокора. Деловые коммуникации. Учебное пособие - М.: Инфра-М, 2010.-190 с.

**Нормативно-правовая литература:** Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. ( с учетом поправок от 21.07.2014г. № 11-ФКЗ); ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования» от 1.04.1996г. № 27-ФЗ (ред. от 01.12.2014 г.); ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» от 15.12.2001г. № 167-ФЗ (ред. от 14.12.2015 г.); ФЗ «О ветеранах» от 12.01.1995г.№ 5-ФЗ (ред. от 28.11.2015 г. с изм. от 01.01.2016 г.); ФЗ «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999г. № 178-ФЗ (ред. от 28.11.2015 г. с изм. от 29.12.2015 г.); ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г.№ 159-ФЗ (ред. от 28.11.2015 г.); ФЗ

«О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 17.12.2001г. № 173-ФЗ (ред. от 28.12.2013 г., с изм. от 19.11.2015 г.); ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991г. № 1032-1 (ред. от 29.12.2015 г.); ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.10.1995г. № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.); ФЗ «О государственных пособиях гражданам имеющим детей» от 19.05.1995г. № 81-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.); Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ (ред. от 28.11.2015, с изм. от 29.12.2015) "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"; Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.); Постановление Правительства РФ "О порядке и условиях признания лица инвалидом" от 20.02.2006 г. № 95 (ред. 06.08.2015 г. с изм.. от 01.01.2016 г.); Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ (ред. от 28.11.2015, с изм. от 29.12.2015) "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"; Закон РФ от 12.02.1993 N 4468-1 (ред. от 04.11.2014, с изм. от 14.01.2016) "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015); Постановление ВС РФ от 27.12.1991 N 2122-1 (ред. от 05.08.2000) "Вопросы Пенсионного фонда Российской Федерации (России)" (вместе с "Положением о Пенсионном фонде Российской Федерации (России)", "Порядком уплаты страховых взносов работодателями и гражданами в Пенсионный фонд Российской Федерации (России)"

**8) Дополнительная литература:** Право социального обеспечения России. Учебник. /Под ред. М.О. Буянова. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. - 488 с.; Каменская Е.Н. Социальная психология: конспект лекций. - Ростовн/Д:Феникс, 2008. - 186 с.

**9) Интернет-ресурсы:** <http://www.pfrf.ru> – Пенсионный фонд России / система обязательного пенсионного обеспечения; пенсионная реформа; обзоры и материалы ревизионной деятельности; <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики РФ /Россия в цифрах; информационно-аналитические материалы; статистические издания за 2006-2007 год; <http://www.ffoms.ru> – Федеральный фонд обязательного медицинского страхования / нормативные и правовые акты системы ОМС; информационные ресурсы; приоритетный национальный проект «Здоровье»; <http://www.fss.ru> – Фонд социального страхования РФ / информационные ресурсы; статистические данные по СС; программы социального страхования; <http://www.minfin.ru> – Министерство Финансов РФ / бюджетная политика; финансовые взаимоотношения с регионами; информационные системы Министерства финансов; <http://www.duma.gov.ru> – Государственная Дума РФ / информационные и аналитические материалы; библиотечно-библиографические ресурсы; [http:// www.soc-work.ru/article/787](http://www.soc-work.ru/article/787) - Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе; <http://www.biblioclub.ru> ЭБС университетская библиотека; <http://www.zakonrf.info> - Кодексы и Законы Российской Федерации правовая навигационная система; <http://www.roskodeks.ru> - сайт всех Кодексов Российской Федерации; <http://lawcanal.ru> - **Юридический сайт Канал Юристы** ; <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»; <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант плюс».

**10) Использование технических средств обучения:** компьютер; калькулятор, мультимедиапроектор. **11) Формы контроля:** экзамен, дифференцированный зачет. **12) Координатор:** Зубарева Светлана Васильевна



















